|  |  |
| --- | --- |
| UBND HUYỆN CẨM GIÀNG  **TRƯỜNG MN ĐỊNH SƠN** | **CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  **Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**  *Định Sơn, ngày ... tháng 8 năm 2024* |

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NĂM HỌC 2024 - 2025**

**KHỐI NHÀ TRẺ 25 - 36 THÁNG TUỔI**

**I. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH**

- Chương trình giáo dục mầm non do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành

- Hướng dẫn tổ chức thực hiện chương trình giáo dục mầm non cho nhà trẻ

- Tình hình thực tế của nhà trường, địa phương trong năm học 2024 - 2025

- Khả năng và nhu cầu thực tế của trẻ.

- Năng lực của cán bộ quản lý và giáo viên

- Khung thời gian 35 tuần thực học đối với trẻ mầm non.

- Trường mầm non Định Sơn Xây dựng kế hoạch giáo dục năm học cho khối nhà trẻ 25 - 36 tháng tuổi như sau:

**II. MỤC TIÊU VÀ NỘI DUNG GIÁO DỤC NĂM HỌC**

| **STT** | **MỤC TIÊU**  **GIÁO DỤC** | **NỘI DUNG GIÁO DỤC** | **CHỦ ĐỀ THỰC HIỆN** | | | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CĐ1** | **CĐ**  **2** | **CĐ**  **3** | **CĐ**  **4** | **CĐ**  **5** | | **CĐ**  **6** | **CĐ**  **7** | **CĐ**  **8** | **CĐ**  **9** | |
| **1. Phát triển thể chất** | | | | | | | | | | | | | |
| **1.1. Phát triển vận động** | | | | | | | | | | | | | |
| **- Thực hiện động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp** | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Trẻ thực hiện được các động tác trong bài tập thể dục | - Thực hiện các động tác: Hít thở, tay, lưng/ bụng và chân trong giờ thể dục sáng và bài tập phát triển chung giờ hoạt động phát triển thể chất | x | x | x | x | x | | x | x | x | x | |
| - **Thực hiện vận động cơ bản và phát triển tố chất vận động ban đầu** | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Trẻ giữ được thăng bằng trong vận động | - Đi trong đường hẹp. | x |  |  |  |  | |  |  |  |  | |
| - Đi theo hiệu lệnh. |  |  |  |  |  | |  |  | x |  | |
| - Đi có mang vật trên đầu. |  |  |  |  |  | |  |  |  | x | |
| - Chạy theo hướng thẳng… |  |  | x |  |  | |  |  |  |  | |
| - Chạy đổi hướng |  |  |  |  |  | |  | x |  |  | |
| - Đi trong đường ngoằn ngoèo |  |  |  | x |  | |  |  |  |  | |
| - Đi trong đường ngoằn ngoèo có mang vật trên tay |  |  |  |  |  | | x |  |  |  | |
| - Đi bước vào các ô |  | x |  |  |  | |  |  |  |  | |
| - Đi kiễng chân |  |  |  |  | x | |  |  |  |  | |
| - Đứng co 1 chân |  |  | x |  |  | |  |  |  |  | |
| - Đi kiễng chân tay giữ vật trên đầu |  |  |  |  |  | |  | x |  |  | |
| - Đi kết hợp với chạy |  |  |  |  |  | |  |  |  | x | |
| - Trèo lên xuống bục cao 25 cm | x |  |  |  |  | |  |  |  |  | |
| 3 | Trẻ thực hiện phối hợp vận động tay – mắt. | - Tung bóng bằng 2 tay từ phía dưới. |  | x |  |  |  | |  |  |  |  | |
| - Tung - bắt cùng cô |  |  |  |  |  | |  |  | x |  | |
| - Tung bóng qua dây |  |  |  |  |  | |  | x |  |  | |
| - Tung bóng bằng 2 tay | x |  |  |  |  | |  |  |  |  | |
| - Bước lên xuống bậc có tay vịn |  |  |  |  |  | |  |  | x |  | |
| - Lăn bóng bằng 2 tay vào đích xa (1m - 1,2m) |  |  |  |  |  | | **x** |  |  |  | |
| 4 | Trẻ phối hợp tay, chân, cơ thể trong khi bò để giữ được vật trên lưng. | - Bò theo thẳng hướng và có mang vật trên lưng |  |  |  |  | x | |  |  |  |  | |
| - Bò thẳng theo đường hẹp |  |  |  | x |  | |  |  |  |  | |
| - Bò theo đường đích dắc |  |  |  |  |  | |  | x |  |  | |
| - Bò qua vật cản |  |  |  |  |  | | x |  |  |  | |
| - Trườn qua vật cản |  |  |  |  | x | |  |  |  |  | |
| - Bò thấp. |  |  | x |  |  | |  |  |  |  | |
| - Bò chui qua cổng |  | x |  |  |  | |  |  |  |  | |
| 5 | Trẻ thể hiện sức mạnh của cơ bắp trong vận động ném, đá bóng. | - Ném xa bằng một tay |  |  |  |  |  | |  |  |  | x | |
| - Đi bước vào các ô, Ném bóng trúng đích |  |  |  |  |  | |  |  | x |  | |
| - Nhún bật tại chỗ | x |  |  |  |  | |  |  |  |  | |
| - Bật tiến về phía trước |  | x |  |  |  | |  |  |  |  | |
| - Ném bóng về phía trước, |  |  | x |  |  | |  |  |  |  | |
| - Ném xa |  |  |  | x |  | |  |  |  |  | |
| - Ném trúng đích xa 1 - 1,2m |  |  |  |  | x | |  |  |  |  | |
| - Bật qua các vòng |  |  |  | x |  | |  |  |  |  | |
| - Bật xa bằng 2 chân |  |  |  |  |  | | x |  |  |  | |
| **- Thực hiện vận động cử động của bàn tay, ngón tay.** | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Vận động cổ tay, bàn tay, ngón tay- thực hiện “Múa khéo” | - Xoa tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, rót, nhào, khuấy, đảo, vò xé. - Nhón, nhặt các đồ vật  - Nhón, nhặt các đồ vật | x | x | x | x | x | | x | x | x | x | |
| 7 | Trẻ phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay - mắt trong một số hoạt động | - Tập cầm bút tô, vẽ.  - Chồng xếp 6 - 8 khối | x | x | x | x |  | | x |  |  |  | |
| - Chắp ghép hình  - Tập xâu, luồn dây, cài, cởi cúc, buộc dây.  - Lật mở trang sách |  |  |  |  |  | |  |  | x | x | |
| **1.2. Dinh dưỡng và sức khỏe** | | | | | | | | | | | | | |
| **- Có một số nề nếp, thói quen tốt trong sinh hoạt** | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | Trẻ thích nghi với chế độ ăn cơm, ăn được các loại thức ăn khác nhau. | - Làm quen với chế độ ăn cơm và các loại thức ăn khác nhau. | x | x | x | x |  | |  |  |  | |  |
| - Tập luyện nề nếp thói quen tốt trong ăn uống: Ăn chín, uống sôi, rửa tay trước khi ăn,lau mặt, lau miệng, , uống nước sau khi ăn |  |  |  |  | x | | x | x | x | | x |
| 9 | Ngủ một giấc buổi trưa. | - Luyện thói quen ngủ một giấc trưa. | x | x | x |  |  | |  |  |  | |  |
| 10 | Trẻ đi vệ sinh nơi quy định. | - Luyện một số thói quen : Ngồi bô đúng cách, bày tỏ nhu cầu khi đi vệ sinh... |  |  |  | x | x | | x | x |  | |  |
| **- Thực hiện một số việc tự phục vụ, giữ gìn sức khỏe** | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | Trẻ làm được một số việc với sự giúp đỡ của người lớn | - Tập tự phục vụ:  + Xúc cơm, uống nước. |  | x | x |  |  |  | |  |  |  | |
| + Mặc quần áo, đi dép, đi vệ sinh, cởi quần áo khi bị bẩn, bị ướt.  + Chuẩn bị chỗ ngủ |  |  |  |  |  |  | | x | x | x | |
| 12 | Trẻ chấp nhận: Đội mũ khi ra nắng; Đi giày dép; mặc quần áo ấm khi trời lạnh. | - Đội mũ khi ra nắng; đi giày dép; mặc quần áo ấm khi trời lạnh. |  |  |  | x | x | x | |  | x |  | |
| - **Nhận biết và tránh một số nguy cơ không an toàn** | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | Trẻ biết tránh một số vật dụng, nơi nguy hiểm. | - Nhận biết một số vận dụng nguy hiểm, những nơi nguy hiểm không được phép đến gần (cống rãnh nước, cầu thang, lan can, ao hồ....) | x |  | x |  | x |  | |  | x | | x |
| - Nhận biết một số vận dụng nguy hiểm, những nơi nguy hiểm không được phép sờ vào hoặc đến gần (Bếp đang đun, phích nước nóng,dao, kéo...) |  | x | x | x |  |  | |  |  | |  |
| 14 | Trẻ biết và tránh một số hành động nguy hiểm | - Nhận biết một số hành động nguy hiểm và phòng tránh: (trèo cầu thang, chêu chọc con vật, chơi gần ao hồ, đường giao thông…) |  |  |  |  |  | x | | x | x | |  |
| **2. Giáo dục phát triển nhận thức** | | | | | | | | | | | | | |
| **Khám phá thế giới xung quanh bằng các giác quan** | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | Trẻ biết sờ nắn, nhìn, nghe, ngửi nếm để nhận biết đặc điểm nổi bật của đối tượng | - Nhận biết một số đặc điểm nổi bật của đối tượng thông qua các giác quan: thị giác, thính giác, xúc giác, khứu giác, vị giác  - Nếm vị của một số thức ăn, quả.... | x |  | x | x | x |  | |  | x | x | |
| - Nghe và nhận biết âm thanh của 1 số đồ vật, tiếng kêu của 1 số con vật quen thuộc.  - Sờ, nắn, nhìn, ngửi… đồ vật, hoa, quả để nhận biết đặc điểm nổi bật. |  |  |  |  | x | x | |  |  |  | |
| - Sờ nắn đồ vật, đồ chơi để nhận biết cứng, mềm, trơn, nhẵn. xù xì... |  | x |  |  |  |  | |  |  |  | |
| **Thể hiện sự hiện sự hiểu biết về các sự vật, hiện tượng gần gũi** | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | Trẻ chơi bắt chước một số hành động quen thuộc của những người gần gũi. Sử dụng được một số đồ dùng, đồ chơi quen thuộc. | - Mô phỏng một số hành động quen thuộc của những người gần gũi. |  |  | x | x |  | x | |  |  |  | |
| - Có thao tác sử dụng một số đồ dùng, đồ chơi quen thuộc. |  | x |  |  |  |  | |  |  |  | |
| 17 | Trẻ có một số hiểu biết về ngày hội ngày lễ | - Một số đặc điểm của ngày (tết trung thu, 20/11, tết cổ truyền, ngày 8/3…) | x | x | x | x | x | x | | x | x | x | |
| 18 | Trẻ nói được tên của bản thân và những người gần gũi khi được hỏi. | - Tên bản thân, đặc điểm bên ngoài của ban thân | x |  |  |  |  |  | |  |  |  | |
| - Tên của cô giáo và các bạn trong nhóm lớp. |  |  | x |  |  |  | |  |  | x | |
| - Tên của những người thân gần gũi trong gia đình. |  |  |  | x |  |  | |  |  |  | |
| 19 | Trẻ nói được tên và chức năng của một số bộ phận cơ thể khi được hỏi. | - Nói tên và chức năng chính của một số bộ phận trong cơ thể: mắt, mũi, miệng, chân, tay, tai. | x |  |  |  |  |  | |  |  |  | |
| 20 | Trẻ nói được tên và một vài đặc điểm nổi bật của các đồ vật, hoa quả, đồ dùng, đồ chơi, con vật quen thuộc, phương tiện GT gần gũi | - Nhận biết một số đồ dùng, đồ chơi, |  | x |  |  |  |  | |  | x |  | |
| - Một số con vật quen thuộc. |  |  |  |  |  | x | |  |  |  | |
| - Nhận biết một số PTGT quen thuộc |  |  |  |  |  |  | | x |  |  | |
| - Một số hoa, quả quen thuộc. |  |  |  |  | x |  | |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  | |  |  |  | |
| 21 | Chỉ/nói tên, lấy hoặc cất đúng đồ chơi màu đỏ/vàng/xanh theo yêu cầu | - Nhận biết các màu cơ bản và thực hiện các thao tác với các đồ chơi có các màu đỏ, xanh, vàng. |  | x |  | x |  |  | |  |  | x | |
| 22 | Nhận biết hình dạng, số lượng | - Nhận biết hình tròn - vuông |  |  |  |  |  |  | |  | x |  | |
| - Nhận biết số lượng một và nhiều |  | x |  |  |  |  | |  |  |  | |
| 23 | Trẻ chỉ hoặc lấy hoặc cất đùng đồ chơi có kích thước to/nhỏ theo yêu cầu. | - Nhận biết được kích thước to - nhỏ và thực hiện các thao tác với các đồ chơi đó theo yêu cầu. |  |  |  |  | x | x | | x |  | x | |
| 24 | Trẻ nhận biết được vị trí trong không gian | - Nhận biết được vị trí trong không gian (trên - dưới - trước - sau) của bản thân |  |  | x |  |  |  | |  |  | x | |
| **3. Giáo dục phát triển ngôn ngữ** | | | | | | | | | | | | | |
| **Nghe hiểu lời nói** | | | | | | | | | | | | | |
| 25 | Trẻ thực hiện được nhiệm vụ gồm 2 - 3 hành động. | - Nghe, hiểu lời nói và làm theo 2 - 3 hành động theo yêu cầu trong giao tiếp  (Con cất đồ dùng, đồ chơi vào tủ đi vào lớp) |  |  |  |  | x |  | | x | x |  | |
| 26 | Trẻ trả lời các câu hỏi: “Ai đấy?”, “Cái gì đấy?”, “…làm gì?”; “…thế nào?”... | - Nghe, hiểu và trả lời được các câu hỏi đơn giản trong giao tiếp hằng ngày. |  |  | x | x | x | x | | x | x | x | |
| 27 | Trẻ hiểu nội dung truyện ngắn đơn giản. | - Trả lời các câu hỏi về tên truyện, tên và hành động của các nhân vật. | x |  | x | x | x | x | | x | x |  | |
| - Kể lại đoạn truyện được nghe nhiều lần, có gợi ý. |  |  |  |  |  |  | |  |  | x | |
| - Xem tranh và gọi tên các nhân vật, sự vật, hành động gần gũi trong tranh. |  | x |  |  |  |  | |  |  |  | |
| **Nghe, nhắc lại các âm, các tiếng và các câu** | | | | | | | | | | | | | |
| 28 | Trẻ phát âm rõ tiếng. | - Phát âm các âm khác nhau |  |  |  |  | x |  | | x | x | x | |
| - Sử dụng các từ chỉ đồ vật, con vật, đặc điểm, hành động quen thuộc trong giao tiếp rõ tiếng, dễ nghe. |  |  |  |  |  | x | |  |  |  | |
| 29 | Trẻ đọc được bài thơ, ca dao, đồng dao với sự giúp đỡ của cô giáo. | - Đọc các bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp với lứa tuổi với sự giúp đỡ của cô giáo. | x | x | x | x | x | x | |  |  |  | |
| - Đọc các đoạn thơ, bài thơ ngắn có câu 3 - 4 tiếng. |  |  |  |  | x | x | | x | x | x | |
| **Sử dụng ngôn ngữ để giao tiếp** | | | | | | | | | | | | | |
| 30 | Trẻ nói được câu đơn, câu có 5 đến 7 tiếng có các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm quen thuộc. | - Sử dụng các từ chỉ đồ vật, con vật, đặc điểm, hành động quen thuộc trong giao tiếp. |  | x |  |  | x | x | | x |  | |  |
| 31 | Trẻ sử dụng lời nói với các mục đích khác nhau. | - Thể hiện nhu cầu, mong muốn của bản thân | x |  |  |  |  |  | |  |  | |  |
| - Hỏi các vấn đề trẻ quan tâm (con gì? cái gì?..) |  |  |  |  |  | x | | x | x | |  |
| - Trong giao tiếp hàng ngày (Chào hỏi, trò chuyện...) |  | x | x | x | x |  | |  |  | | x |
| 32 | Trẻ nói to, đủ nghe, lễ phép. | - Sử dụng các từ rõ ràng, thể hiện sự lễ phép khi nói chuyện với người lớn. |  |  |  |  |  |  | |  | x | | x |
| **4. Phát tiển tình cảm, kĩ năng xã hội và thẩm mĩ** | | | | | | | | | | | | | |
| **Trẻ biểu lộ sự nhận thức về bản thân** | | | | | | | | | | | | | |
| 33 | Trẻ nói được một vài thông tin về mình | - Nhận biết tên, tuổi và một số đặc điểm ngoài bản thân. | x |  |  |  |  |  | |  |  |  | |
| 34 | Trẻ thể hiện điều mình thích và không thích. | - Thể hiện, biểu lộ cảm xúc một số đồ dùng, đồ chơi thích, không thích của mình. |  | x |  |  |  |  | |  |  |  | |
| **Nhận biết và biểu lộ cảm xúc với con người và sự vật gần gũi** | | | | | | | | | | | | | |
| 35 | Trẻ biểu lộ sự thích giao tiếp với người khác bằng cử chỉ, lời nói. | - Tích cực giao tiếp với những người xung quanh bằng cử chỉ, lời nói. |  |  | x | x | x | x | | x | x | x | |
| 36 | Trẻ nhận biết được trạng thái, cảm xúc vui, buồn, sợ hãi. | - Nhận biết các trạng thái, cảm xúc vui, buồn, sợ hãi trong sinh hoạt hàng ngày |  |  |  | x |  |  | |  | x | x | |
| 37 | Trẻ biểu lộ cảm xúc: Vui, buồn, sợ hãi qua nét mặt cử chỉ. | - Biểu lộ các cảm xúc: Vui, buồn, sợ hãi qua nét mặt, điệu bộ, cử chỉ với mọi người xung quanh | x |  |  |  |  |  | |  |  |  | |
| 38 | Trẻ biểu lộ sự thân thiện với một số con vật quen thuộc/gần gũi. | - Biểu lộ sự yêu mến, thích chăm sóc , quan tâm con vật quen thuộc/gần gũi bằng các hành động quen thuộc: Bắt chiếc tiếng kêu, gọi… |  |  |  |  |  | x | |  |  |  | |
| **- Thực hiện hành vi xã hội đơn giản** | | | | | | | | | | | | | |
| 39 | Trẻ biết chào, tạm biệt, cảm ơn, ạ, vâng ạ. | - Thực hiện một số hành vi văn hóa và giao tiếp: Chào, tạm biệt, cảm ơn, ạ, vâng ạ. |  |  | x | x |  |  | |  |  |  | |
| 40 | Trẻ biết thể hiện một số hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi giả bộ . | - Thực hiện mô phỏng hành vi xã hội đơn giản qua các trò chơi giả bộ trong hoạt động góc: Chơi nấu nấu ăn, chơi bế em, nghe điện thoại. |  |  |  |  | x | x | | x | x | x | |
| 41 | Trẻ chơi thân thiện cạnh trẻ khác. | - Chơi thân thiện với bạn: Chơi cạnh bạn, không tranh dành đồ chơi. | x |  |  |  |  |  | |  |  | x | |
| 42 | Trẻ thực hiện một số yêu cầu của người lớn. | - Thực hiện 1 số quy định đơn giản ở lớp và trong gia đình: Xếp hàng chờ đến lượt, để đồ chơi đúng nơi quy định… |  |  | x | x |  |  | | x |  |  | |
| - **Thể hiện cảm xúc qua hát, vận động theo nhạc/ tô màu, vẽ, nặn, xếp hình, xem tranh.** | | | | | | | | | | | | | |
| 43 | Trẻ biết hát và vận động đơn giản theo một vài bài hát/bản nhạc quen thuộc. | - Hát và tập các vận động đơn giản theo nhạc | x | x | x | x | x | x | | x | x | | x |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  |
| 44 | Trẻ thích nghe một số bài hát, bản nhạc theo các giai điệu khác nhau. | - Nghe một số bài hát, bản nhạc theo các giai điệu, các nhạc cụ âm nhạc, các âm thanh khác nhau. |  |  |  |  |  | x | | x | x | | x |
| 45 | Trẻ thích tô màu, vẽ, nặn, xé, xếp hình, xem tranh. | - Vẽ các đường nét khác nhau, di màu, nặn, xé, vò, xếp hình  - Xem tranh. | x | x | x | x | x | x | | x | x | | x |
| **TỔNG MỤC TIÊU** | |  | **21** | **24** | **24** | **25** | **28** | **28** | | **25** | **28** | | **27** |

**KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ, SỰ KIỆN NĂM HỌC 2024 - 2025**

**KHỐI NHÀ TRẺ 25 - 36 THÁNG TUỔI**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Tên chủ đề** | **Ngày lễ, hội** | **Thời gian thực hiện** | | **Ghi chú** |
|  |  |  | **Từ 05/9 - 06/9/2024** | | **Ôn tập, rèn nề nếp** |
| 1 | Bé và các bạn | Bé vui Tết trung thu | 4 tuần | Từ 09/9 - 04/10 |  |
| 2 | Đồ dùng đồ chơi của bé | Ngày PNVN 20/10 | 4 tuần | Từ 07/10 - 01/11 |  |
| 3 | Các cô, các bác trong trường MN | Ngày NGVN 20/11 | 4 tuần | Từ 04/11 - 29/11 |  |
| 4 | Gia đình thân yêu của bé | Ngày thành lập  QĐNDVN 22/12 | 4 tuần | Từ 02/12 - 27/12 |  |
| 5 | Thế giới thực vật - Tết và mùa xuân | Ngày tết nguyên đán | 4 tuần | Từ 30/12/2024  - 24/01/2025 |  |
|  |  |  | **Từ 27/01 - 31/01** | | **Nghỉ Tết nguyên đán** |
| 6 | Những con vật đáng yêu |  | 4 tuần | Từ 03/02 - 28/02 |  |
| 7 | Phương tiện giao thông | Ngày QTPN 8/3 | 4 tuần | Từ 03/3 - 28/3 |  |
| 8 | Bé với mùa hè | Ngày giỗ tổ Hùng Vương (10/3 Âm lịch) | 4 tuần | Từ 31/3 - 25/4 |  |
|  | | | | **Từ 28/4 - 02/5** | **- Ôn tập** |
| 9 | Bé lên mẫu giáo | Sinh nhật Bác 19/5 | 3 tuần | Từ 05/5 - 23/5 |  |

**DUYỆT KẾ HOẠCH XÂY DỰNG KẾ HOẠCH**

**HIỆU TRƯỞNG PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**Vũ Thị Bẩy Nguyễn Thị Tươi**

**DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH NĂM HỌC 2024 - 2025**

**NHÓM TRẺ 25 - 36 THÁNG**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Tên Chủ đề** | **Chủ đề nhánh** | **Tuần** | **Tháng thực hiện** | **Ghi chú** |
| 1 | Bé và các bạn | Trường, nhóm trẻ của bé | 1 | 9,10/2024 | Tuần 2: Bé vui tết trung thu |
| Bé vui tết trung thu | 2 |
| Cơ thể của bé | 3 |
| Các bạn của bé | 4 |
| 2 | Đồ dùng đồ chơi của bé | Đồ dùng các nhân của bé | 5 | 10,11 | Tuần 6: Ngày PNVN 20/10 |
| Bé biết gì về đồ dùng ăn, uống | 6 |
| Đồ chơi của bé trai | 7 |
| Đồ chơi của bé ái | 8 |
| 3 | Các cô, các bác trong trường MN | Cô cấp dưỡng, bác bảo vệ | 9 | 11 | Tuần 11: Ngày NGVN 20/11 |
| Cô giáo của con | 10 |
| Ngày 20/11 | 11 |
| Các cô trong nhóm trẻ | 12 |
| 4 | Gia đình thân yêu của bé | Người thân trong gia đình | 13 | 12 | Tuần 15: Ngày QPTD 22/12 |
| Ngôi nhà của bé | 14 |
| Công việc của người thân trong gia đình bé | 15 |
| Một số đồ dùng trong gia đình | 16 |
| 5 | Thế giới thực vật - Tết và mùa xuân | Cây và những bông hoa đẹp | 17 | 12/2024,  01/2025 | Tuần 20: Ngày tết Nguyên Đán |
| Một số loại rau củ bé thích | 18 |
| Bé yêu các loại quả | 19 |
| Tết và mùa xuân với bé | 20 |
| 6 | Những con vật đáng yêu | Động vật nuôi trong gia đình có 2 chân | 21 | 2 | Tuần 22: Lễ hội Chùa Giám |
| Động vật nuôi trong gia đình có 4 chân | 22 |
| Động vật sống dưới nước | 23 |
| Một số con vật sống trong rừng | 24 |
| 7 | Phương tiện giao thông | Phương tiện giao thông đường bộ | 25 | 3 | Tuần 25: Ngày QTPN 8/3 |
| Phương tiện giao thông đường thủy | 26 |
| Phương tiện giao thông đường sắt | 27 |
| Phương tiện giao thông đường hàng không | 28 |
| 8 | Bé với mùa hè | Thời tiết mùa hè | 29 | 3,4 | Tuần 30: Ngày giỗ tổ Hùng Vương 10/3 |
| Trang phục dành cho mùa hè của bé | 30 |
| Bé với nước | 31 |
| Các hoạt động diễn ra trong mùa hè của bé | 32 |
| 9 | Bé lên mẫu giáo | Lớp mẫu giáo 3 tuổi | 33 | 5 | Tuần 35: Ngày sinh nhật Bác 19/5 |
| Các hoạt động trong ngày của bé | 34 |
| Bé làm gì khi lên lớp mẫu giáo | 35 |

*Định Sơn, ngày .. tháng… năm 2024*

|  |  |
| --- | --- |
| **BAN GIÁM HIỆU KÝ, DUYỆT** | **GIÁO VIÊN XÂY DỰNG** |