|  |  |
| --- | --- |
| UBND HUYỆN CẨM GIÀNG  **TRƯỜNG MN ĐỊNH SƠN** | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  **Độc lập – Tự do – Hạnh phúc**  *Định Sơn, ngày ..... tháng 8 năm 2024* |

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NĂM HỌC 2024 - 2025**

**KHỐI MẪU GIÁO 4 - 5 TUỔI**

**I. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH**

- Chương trình giáo dục mầm non do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành

- Căn cứ vào hướng dẫn tổ chức thực hiện chương trình giáo dục mầm non cho trẻ 4 - 5 tuổi

- Tình hình thực tế của nhà trường, địa phương trong năm học 2024 - 2025

- Khả năng và nhu cầu thực tế của trẻ.

- Năng lực của cán bộ quản lý và giáo viên trong nhà trường.

- Khung thời gian 35 tuần thực học đối với trẻ mầm non.

- Trường mầm non Định Sơn xây dựng kế hoạch giáo dục năm học 2024 - 2025 khối mẫu giáo 4 - 5 tuổi như sau:

**II. MỤC TIÊU VÀ NỘI DUNG GIÁO DỤC NĂM HỌC**

| **STT** | **Mục tiêu giáo dục năm** | **Nội dung giáo dục năm** | | **Chủ đề thực hiện** | | | | | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CĐ1** | **CĐ2** | | **CĐ3** | | **CĐ4** | **CĐ5** | **CĐ6** | **CĐ7** | **CĐ8** | **CĐ9** | | |
| **1.Lĩnh vực giáo dục phát triển thể chất** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1.1 Phát triển vận động** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Thực hiện được các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh | **-** Thực hiện các động tác nhóm tay; lưng, bụng, lườn; chân trong giờ thể dục sáng và bài tập phát triển chung giờ hoạt động phát triển thể chất. | | x | x | | x | | x | x | x | x | x | x | | |
| **Thể hiện kĩ năng vận động cơ bản và các tố chất trong vận động** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động | - Đi bằng gót chân | | x |  | |  | |  |  |  |  |  |  | | |
| - Đi khuỵu gối | |  |  | |  | | x |  |  |  |  |  | | |
| - Đi lùi | |  |  | |  | |  |  |  |  |  | x | | |
| **-** Đi trên ghế thể dục | |  |  | | x | |  |  |  |  |  |  | | |
| - Đi bước dồn trước trên ghế thể dục | |  |  | |  | |  |  |  | x |  |  | | |
| - Đi bước dồn ngang trên ghế thể dục | |  |  | |  | |  |  | x |  |  |  | | |
| - Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn | |  |  | |  | |  |  |  |  | x |  | | |
| - Bật nhảy từ trên cao xuống (30 - 35 cm) | |  |  | |  | | x |  |  |  |  |  | | |
| - Bật xa 35- 40cm | |  | x | |  | |  |  |  |  |  |  | | |
| - Bật qua vật cản cao 10-15 cm | |  |  | | x | |  |  |  |  |  |  | | |
| - Nhảy lò cò 3m | |  |  | |  | |  | x |  |  |  |  | | |
| - Bật tách chân khép chân qua 5 ô | |  |  | |  | |  |  | x |  |  |  | | |
| - Bật liên tục về phía trước | | x |  | |  | |  |  |  |  |  |  | | |
| 3 | Trẻ kiểm soát được vận động khi thực hiện | - Đi thay tốc độ theo đổi hiệu lệnh | |  |  | |  | |  | x |  |  |  |  | | |
| - Đi thay đổi hướng | |  |  | |  | |  |  |  |  |  | x | | |
| - Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh | |  |  | |  | |  |  |  |  | x |  | | |
| - Chạy chậm 60-80m | |  |  | |  | |  |  |  | x |  |  | | |
| 4 | Phối hợp tay- mắt trong vận động. | **-** Tung bóng lên cao và bắt bóng | |  |  | |  | |  |  |  |  | x |  | | |
| - Tung bắt bóng với người đối diện | |  |  | |  | |  |  |  | x |  |  | | |
| - Chuyền, bắt bóng qua đầu | |  | x | |  | |  |  |  |  |  |  | | |
| - Chuyền bắt bóng qua chân | |  |  | | x | |  |  |  |  |  |  | | |
| - Đập bóng xuống sàn và bắt bóng | |  |  | |  | |  |  |  |  |  | x | | |
| - Ném xa bằng một tay | | x |  | |  | |  |  |  |  |  |  | | |
| - Ném xa bằng 2 tay | |  |  | |  | | x |  |  |  |  |  | | |
| - Bò chui qua cổng | | x |  | |  | |  |  |  |  |  |  | | |
| - Bò chui qua ống dài 1,2m x 0,6m | |  |  | |  | |  |  |  | x |  |  | | |
| 5 | Thể hiện sự nhanh nhẹn, khéo léo trong thực hiện bài tập vận động | - Bò chui qua cổng, đập bóng xuống sàn và bắt bóng | |  |  | |  | |  |  |  |  |  | x | | |
| - Ném trúng đích nằm ngang bằng 1 tay | |  |  | |  | |  |  | x |  |  |  | | |
| - Chạy nhanh | |  | x | |  | |  |  |  |  |  |  | | |
| - Bò dích dắc qua 5 điểm | |  | x | |  | |  |  |  |  |  |  | | |
| - Trèo lên –xuống 5 gióng thang | |  |  | |  | |  | x |  |  |  |  | | |
| - Trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm | |  |  | |  | | x |  |  |  |  |  | | |
| - Bò bằng bàn tay và bàn chân 3- 4m | |  |  | | x | |  |  |  |  |  |  | | |
| - Trườn theo hướng thẳng | |  |  | |  | |  |  | x |  |  |  | | |
| - Ném trúng đích thẳng đứng bằng 1 tay | |  |  | |  | |  | x |  |  |  |  | | |
| **Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay mắt** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Thực hiện được các vận động  - Cuộn- xoay cổ tay.  - Gập, mở lần lượt từng ngón tay. | - Vo, xoáy, xoắn, vặn, búng ngón tay, vẽ, véo, vuốt , miết, ấm bàn tay, ngón tay, gắn, nối ... | | x | x | | x | | x | x | x | x | x | | | x |
| - Gập mở giấy | |  |  | |  | |  |  |  |  | x | | |  |
| Lắp ghép hình | |  |  | |  | |  |  | x |  |  | | |  |
| 7 | Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay- mắt trong một số hoạt động | - Tô - Vẽ hình người, nhà, cây | |  |  | | x | |  | x |  |  |  | | |  |
| - Cắt thành thạo theo đường thẳng. | |  |  | |  | | x |  |  |  |  | | |  |
| - Xé theo đường thẳng | |  |  | |  | |  |  |  |  | x | | |  |
| - Xây dựng, lắp ráp với 10-12 khối | |  |  | |  | |  |  |  | x |  | | |  |
| - Biết tết sợi đôi | |  |  | |  | |  |  |  |  |  | | | x |
| - Tự cài, cởi cúc, buộc dây giày. | |  | x | |  | |  |  |  |  |  | | |  |
| **1.2. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và lợi ích của chúng đối với sức khỏe** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | Biết một số thực phẩm cùng nhóm:  - Thịt, cá,... nhiều chất đạm  - Rau quả chín giàu vitamin | - Nhận biết một số thực phẩm thông thường trong các nhóm thực phẩm  ( trên tháp dinh dưỡng ) | |  |  | | x | |  |  |  |  |  | | |  |
| Biết các thực phẩm cùng nhóm (Thịt, cá,... nhiều chất đạm; rau quả chín giàu vitamin … ) | |  |  | |  | |  | x | x |  |  | | |  |
| 9 | Nói được tên một số món ăn hàng ngày và dạng chế biến đơn giản: rau có thể luộc, nấu canh: Thịt có thể luộc, rán, kho: Gạo nấu cơm, nấu cháo | - Nói được tên một số món ăn đơn giản hàng ngày | |  |  | | x | |  |  |  |  |  | | |  |
| - Nhận biết dạng chế biến đơn giản của một số món ăn hàng ngày | |  |  | |  | | x |  | x |  |  | | |  |
| 10 | Trẻ biết ăn để cao lớn, khoẻ mạnh, thông minh và biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau để có đủ chất dinh dưỡng. | - Nhận biết các món ăn trong ngày và ích lợi của ăn uống đủ lượng và đủ | |  | x | |  | |  |  |  |  |  | | |  |
| - Nhận biết sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật (ỉa chảy ,sâu răng ,suy dinh dưỡng…) | |  |  | |  | | x |  |  |  |  | | | x |
| **Thực hiện được một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | Thực hiện được một số việc khi được nhắc nhở: | - Tập đánh răng lau mặt | |  | | x | |  |  |  |  |  |  | | |  |
| - Rèn luyện thao tác rửa tay bằng xà phòng | |  | | x | |  |  |  | x |  |  | | |  |
| - Đi vệ sinh đúng nơi quy định. Tự thay quần áo khi bị ướt bẩn | | x | |  | |  |  |  |  |  |  | | |  |
| 12 | Tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi đổ thức ăn. | - Tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi đổ thức ăn | |  | | x | |  |  |  |  |  |  | | |  |
| **- Có một số hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt và giữ gìn sức khỏe** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | Có một số hành vi tốt trong ăn uống | - Mời cô, mời bạn ăn, ăn từ tốn, nhai kỹ | | x |  | |  | |  |  |  |  |  | | |  |
| - Chấp nhận ăn nhiều loại thức ăn khác nhau…  - Không uống nước lã… | |  |  | | x | |  |  |  |  | x | | |  |
| 14 | Có một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh khi được nhắc nhở. | - Vệ sinh răng miệng | |  | x | |  | |  |  |  |  |  | | |  |
| - Lựa chọn mặc trang phục phù hợp thời tiết.  - Lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường với sức khỏe con người | |  |  | |  | |  |  |  |  | x | | |  |
| - Tập luyện một số thói quen tốt về giữ gìn sức khỏe. | |  |  | |  | |  | x |  |  |  | | |  |
| - Nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản | |  |  | | x | |  |  |  |  |  | | |  |
| **- Biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | Nhận ra bàn là, bếp đang đun, phích nước nóng….là nguy hiểm, không đến gần. Không nên nghịch các vật sắc, nhọn. | - Nhận biết và không chơi những vật dụng nguy hiểm (bàn là, bếp đang đun, phích nước nóng….) | |  |  | | x | | x |  |  |  |  | | |  |
| - Nhận biết được sự nguy hiểm khi chơi ở đường PTGT… | |  |  | |  | |  |  |  | x |  | | |  |
| 16 | Nhận ra những nơi như ao, hồ, bể nước…. là nơi nguy hiểm không được đến gần. | - Nhận biết và phòng tránh những nơi không an toàn, nguy hiểm cho trẻ(ao, hồ, bể nước….) | |  |  | |  | |  |  |  |  | x | | |  |
| 17 | Biết một số hành động nguy hiểm và phòng tránh khi được nhắc nhở | - Không cười đùa trong khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt. | |  |  | |  | |  | x |  |  |  | | |  |
| - Không ăn thức ăn có mùi ôi, không ăn lá, quả lạ… không uống rượu, bia, cà phê; không tự ý uống thuốc khi không được phép của người lớn. | |  |  | | x | |  |  |  |  |  | | |  |
| - Những hành động nguy hiểm trong trường mầm non. | | x |  | |  | |  |  |  |  |  | | |  |
| 18 | Nhận ra một số trường hợp nguy hiểm và gọi người giúp đỡ. | - Biết gọi người lớn khi gặp trường hợp khẩn cấp: cháy, có bạn/ người rơi xuống nước, ngã chảy máu…. | | x |  | |  | |  |  | x | x |  | | |  |
| - Biết gọi người giúp đỡ khi người lạ rủ đi chơi. Nói được tên địa chỉ gia đình, số điện thoại của người thân khi cần thiết. | |  | x | |  | |  |  |  |  |  | | |  |
| - Biết gọi người giúp đỡ khi bị lạc.  Nói được tên địa chỉ gia đình, số điện thoại của người thân khi cần thiết | |  |  | | x | |  |  |  |  |  | | |  |
| **2. Giáo dục phát triển nhận thức** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **2.1. Khám phá khoa học** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Xem xét và tìm hiểu đặc điểm của các sự vật, hiện tượng** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 19 | Quan tâm đến những thay đổi của sự vật, hiện tượng xung quanh với sự gợi ý, hướng dẫn của cô giáo | - Quan tâm đến những thay đổi của sự vật, hiện tượng như hay đặt câu hỏi: Vì sao có mưa? Vì sao lá cây ướt, vì sao cây héo… | |  |  | |  | |  | x |  |  |  | |  | |
| 20 | Phối hợp các giác quan để xem xét các sự vật hiện tượng như: Nhìn, sờ, nếm, ngửi để tìm hiểu đặc điểm của đối tượng. | - Đặc điểm công dụng, cách sử dụng đồ dùng đồ chơi | | x |  | |  | |  |  |  |  |  | |  | |
| - Đặc điểm, chức năng, các giác quan và các bộ phận trên cơ thể | |  | x | |  | |  |  |  |  |  | |  | |
| - Đặc điểm của một số đồ dùng… trong gia đình | |  |  | | x | |  |  |  |  |  | |  | |
| - Đặc điểm, công dụng của 1 số loại cây, hoa quả quen thuộc. | |  |  | |  | |  | x |  |  |  | |  | |
| - Đặc điểm, công dụng của 1 số con vật quen thuộc | |  |  | |  | |  |  | x |  |  | |  | |
| - Đặc điểm, công dụng của 1 số loại PTGT quen thuộc. | |  |  | |  | |  |  |  | x |  | |  | |
| - Đặc điểm, tính chất của đất, đá, nước, cát, sỏi. | |  |  | |  | |  |  |  |  | x | |  | |
| 21 | Làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán | - Làm thí nghiệm như pha màu, pha đường, muối, nước nóng lạnh, sự bốc hơi của nước, không khí | |  |  | |  | |  |  |  |  | x | |  | |
| 22 | Thu thập thông thin bằng nhiều các khác nhau: Xem sách, tranh ảnh, nhận xét, trò chuyện | - Hiểu được thông tin bằng nhiều các khác nhau: Xem sách, tranh ảnh, nhận xét, trò chuyện. | |  |  | |  | |  |  |  |  |  | | x | |
| 23 | Phân loại các đối tượng theo 1 hoặc 2 dấu hiệu. | - Phân loại đồ dùng đồ chơi theo 1 - 2 dấu hiệu/ | | x |  | | x | |  |  |  |  |  | |  | |
| - Phân loại một số phương tiện giao thông và phân loại theo 1- 2 dấu hiệu | |  |  | |  | |  |  |  | x |  | |  | |
| - Phân loại một số đồ dùng của một số nghề phổ biến. | |  |  | |  | | x |  |  |  |  | |  | |
| - Phân loại con vật theo 1 - 2 dấu hiệu | |  |  | |  | |  |  | x |  |  | |  | |
| - Phân loại cây, hoa,quả, rau theo 1 - 2 dấu hiệu | |  |  | |  | |  | x |  |  |  | |  | |
|  | **Nhận biết mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng và giải quyết vấn đề đơn giản.** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 24 | Trẻ nhận xét được mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng gần gũi. | - Mối liên hệ giữa con vật, cây cối với môi trường sống.Ích lợi của nước đối với đời sống con người, con vật, cây cối. | |  |  | |  | |  |  | x |  |  | | |  |
| - Các nguồn nước có trong môi trườn, nguyên nhân gây ô nhiễm, nguồn nước và cách bảo vệ.  - Sự cần thiết của không khí, ánh sáng… đối với cuộc sống của con người,con vật, cây cối.  - Một số hiện tượng thời tiết theo mùa và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người. | |  |  | |  | |  |  |  |  | x | | |  |
| - Mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm, cấu tạo với cách sử dụng đồ dùng đồ chơi quen thuộc. | | x |  | |  | |  |  |  |  |  | | |  |
| 25 | Sử dụng cách thức thích hợp để giải quyết vấn đề đơn giản | - Chăm sóc và bảo vệ cây cối, con vật, đồ dùng đồ chơi. | | x |  | |  | |  | x | x |  |  | | |  |
| - Chăm sóc bảo vệ các giác quan trên cơ thể. | |  | x | |  | |  |  |  |  |  | | |  |
| - Bảo vệ nguồn nước, không khí | |  |  | |  | |  |  |  |  | x | | |  |
| **Trẻ thể hiện hiểu biết về đối tượng bằng các cách khác nhau** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 26 | Trẻ nhận xét, trò chuyện về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của các đối tượng được quan sát | - So sánh sự giống và khác nhau của 2-3 đồ dùng đồ chơi | | x |  | |  | |  |  |  |  |  | | |  |
| - So sánh sự giống và khác nhau của 2-3 PTGT quen thuộc. | |  |  | |  | |  |  |  | x |  | | |  |
| - Sự giống và khác nhau của 2con vật, cây hoa, quả. | |  |  | |  | |  | x | x |  |  | | |  |
| - Sự khác nhau giữa ngày và đêm. | |  |  | |  | |  |  |  |  | x | | |  |
| 27 | Trẻ thể hiện hiểu biết về đối tượng qua hoạt động chơi, âm nhạc và tạo hình... | - Hát múa, kể chuyện, đọc thơ… về đối tượng. | |  |  | |  | | x |  |  |  |  | | |  |
| - Vẽ nặn, cắt dán... | |  | x | |  | |  |  |  |  |  | | |  |
| - Chơi trò chơi…. | |  |  | |  | |  |  |  |  |  | | | x |
| **2.2. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán.** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nhận biết số đếm, số lượng.** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 28 | Quan tâm đến chữ số, số lượng. | - Thích đếm các đồ vật ở xung quanh, hỏi “bao nhiêu”?, “là số mấy”?... | | x |  | |  | |  |  |  |  |  |  | | |
| 29 | Đếm trên đối tượng trong phạm vi 10. | - Đếm trên đối tượng trong PV 6 | |  |  | |  | |  |  |  | x |  |  | | |
| - Đếm trên đối tượng trong PV 7 | |  |  | |  | |  |  |  | x |  |  | | |
| - Đếm trên đối tượng trong PV 8 | |  |  | |  | |  |  |  |  | x |  | | |
| - Đếm trên đối tượng trong PV 9 | |  |  | |  | |  |  |  |  |  | x | | |
| - Đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng | |  |  | |  | |  |  |  |  |  | x | | |
| 30 | So sánh số lượng giữa 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được từ bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn. | - Tạo nhóm, thêm bớt, tạo sự bằng nhau giữa các nhóm đối tượng, so sánh số lượng và nói kết quả:  + So sánh số lượng giữa 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 2. | |  | x | |  | |  |  |  |  |  |  | | |
| + So sánh số lượng giữa 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 3. | |  |  | | x | |  |  |  |  |  |  | | |
| + So sánh số lượng giữa 2 nhóm đối  tượng trong phạm vi 4. | |  |  | |  | | x |  |  |  |  |  | | |
| + So sánh số lượng giữa 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 5. | |  |  | |  | |  |  | x |  |  |  | | |
| 31 | Tách/ gộp 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 5 và nói kết quả. | + Tách/ gộp 2 nhóm đối tượng và đếm:  + Tách/ gộp 2 nhóm có 3 đối tượng và đếm. | |  |  | | x | |  |  |  |  |  |  | | |
| + Tách/ gộp nhóm có 4 đối tượng và đếm. | |  |  | |  | | x |  |  |  |  |  | | |
| + Tách/ gộp 2 nhóm có 5 đối tượng và đếm. | |  |  | |  | |  |  | x |  |  |  | | |
| 32 | Sử dụng các số từ 1-5 để chỉ số lượng, thứ tự | - Chữ số, số lượng và chữ số trong phạm vi 5:  + Đếm và nhận biết số lượng, nhận biết số trong phạm vi 1. | | x |  | |  | |  |  |  |  |  |  | | |
| + Đếm và nhận biết số lượng, nhận biết số trong phạm vi 2. | | x |  | |  | |  |  |  |  |  |  | | |
| + Đếm và nhận biết số lượng, nhận biết số trong phạm vi 3. | |  |  | | x | |  |  |  |  |  |  | | |
| + Đếm và nhận biết số lượng, nhận  biết số trong phạm vi 4. | |  |  | |  | | x |  |  |  |  |  | | |
| + Đếm và nhận biết số lượng, nhận biết số trong phạm vi 5. | |  |  | |  | |  |  | x |  |  |  | | |
| 33 | Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày | - Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày (Số nhà, biển số xe,...) | |  |  | |  | |  |  |  | x |  |  | | |
|  | **Sắp xếp quy tắc** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 34 | Nhận ra quy tắc sắp xếp của ít nhất 3 đối tượng và sao chép lại | - Xếp tương ứng 1- 1, ghép đôi | |  | x | |  | |  | x |  |  |  | | |  |
| - So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc. | |  |  | |  | |  |  |  |  |  | | | x |
| - So sánh kích thước của 3 đối tượng: To, nhỏ | |  |  | |  | |  | x |  |  |  | | |  |
| - So sánh kích thước của 3 đối tượng: Dài, ngắn | |  |  | |  | |  |  |  | x |  | | |  |
| - So sánh kích thước của 3 đối tượng: Cao, thấp | |  |  | |  | |  | x |  |  |  | | |  |
| **So sánh hai đối tượng** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 35 | Sử dụng được dụng cụ để đo độ dài dung tích của 2 đối tượng, nói kết quả đo và so sánh. | - Đo độ dài một vật bằng 1 đơn vị đo | |  |  | |  | |  | x |  |  |  | | |  |
| - Đo dung tích bằng 1 đơn vị đo | |  |  | |  | |  |  |  |  | x | | |  |
| - So sánh kích thước của 2 đối tượng: Rộng, hẹp. | |  |  | |  | |  |  |  | x |  | | |  |
| **Nhận biết hình dạng** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 36 | Chỉ ra các điểm giống và khác nhau giữa 2 hình (Hình tròn - tam giác, Hình vuông - chữ nhật) | - So sánh sự giống và khác nhau của các hình (hình tròn - tam giác, hình vuông - chữ nhật) | | x |  | |  | |  |  |  |  |  | | |  |
| 37 | Sử dụng các vật liệu khác  nhau để tạo ra các hình đơn giản. | - Chắp ghép các hình học để tạo ra các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu. | |  |  | |  | |  |  |  | x |  | | |  |
| **Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian.** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 38 | Sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí của đồ vật so với người khác | - Xác định vị trí của đồ vật ở phía trên, phía dưới, phía trước, phía sau so với bản thân trẻ và của bạn khác. | |  | x | |  | |  |  |  |  |  | | |  |
| - Xác định vị trí của đồ vật ở phía phải, phía trái so với bản thân trẻ và của bạn khác. | |  | x | |  | |  |  |  |  |  | | |  |
| 39 | Mô tả các sự kiện xảy ra theo trình tự thời gian trong ngày. | - Nhận biêt buổi sáng, trưa, chiều, tối. | |  |  | |  | |  |  |  |  | x | | |  |
| **2.3. Khám phá xã hội** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nhận biết bản thân gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng.** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 40 | Trẻ nói đúng họ, tên ngày sinh, giới tính của bản thân khi được hỏi, trò chuyện. | - Họ tên, tuổi, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân. | |  | x | |  | |  |  |  |  |  | | |  |
| 41 | Nói họ, tên, tuổi và công việc của bố mẹ, các thành viên trong gia đình khi được hỏi, trò chuyên, xem ảnh về gia đình. | - Họ tên, tuổi và công việc của bố mẹ và những người thân trong gia đình và công việc của họ. Một số nhu cầu của gia đình. | |  |  | | x | |  |  |  |  |  | | |  |
| 42 | Trẻ nói được địa chỉ của gia đình mình (số nhàđường phố/thôn, xóm...) khi được hỏi, trò chuyện. | - Nói được địa chỉ của gia đình mình(số nhà đường phố/ thôn, xóm...) | |  |  | | x | |  |  |  |  |  | | |  |
| 43 | Nói được tên và địa chỉ của trường, lớp khi được hỏi, trò chuyện. | - Tên, địa chỉ và một số đặc điểm nổi bật của trường, lớp. | | x |  | |  | |  |  |  |  |  | | |  |
| 44 | Nói tên công việc của cô giáo và các bác công nhân viên trong trường khi được hỏi, trò chuyện. | - Họ tên, công việc của cô giáo và các cô, các bác trong trường. | | x |  | |  | |  |  |  |  |  | | |  |
| 45 | Nói tên và một vài đặc điểm của các bạn trong lớp khi được hỏi, trò chuyện. | - Họ tên, đặc điểm của các bạn, các hoạt động của trẻ ở trường. | | x |  | |  | |  |  |  |  |  | | |  |
| **Nhận biết một số nghề phổ biến, truyền thống ở địa phương.** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 46 | Kể tên, công việc, công cụ, sản phẩm, lợi ích của một số nghề khi được hỏi, trò chuyện. | - Tên gọi, công cụ, sản phẩm, hoạt động và ý nghĩa của một số nghề phổ biến, nghề truyền thống của địa phương. | |  |  | |  | | x |  |  |  |  | | |  |
| **Nhận biết một số lễ hội danh lam, thắng cảnh** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 47 | Kể tên và nói được đặc điểm của một số ngày lễ hội | - Một số lễ hội và hoạt động nổi bật Tết trung thu | | x |  | |  | |  |  |  |  |  | | |  |
| Ngày PNVN 20/10 | |  | x | |  | |  |  |  |  |  | | |  |
| Ngày NGVN 20/11 | |  |  | | X | |  |  |  |  |  | | |  |
| Ngày QPTD 22/12 | |  |  | |  | | X |  |  |  |  | | |  |
| Ngày tết nguyên đán | |  |  | |  | |  | X |  |  |  | | |  |
| Ngày QTPN 8/3 | |  |  | |  | |  |  |  | X |  | | |  |
| Ngày Giỗ tổ Hùng Vương | |  |  | |  | |  |  |  |  | x | | |  |
| Ngày sinh nhật Bác, các lễ hội lớn của đất nước | |  |  | |  | |  |  |  |  |  | | | x |
| 48 | Kể tên và nêu một vài đặc điểm của cảnh đẹp, di tích lịch sử ở địa phương. | - Tên một số di tích lịch sử | |  |  | |  | |  |  |  |  |  | | | x |
| - Đặc điểm nổi bật của một số di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh của địa phương. | |  |  | |  | |  |  |  |  |  | | | x |
| **3.Giáo dục phát triển ngôn ngữ** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nghe hiểu lời nói** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 49 | Thực hiện được 2 - 3 yêu cầu liên tếp | **-** Nghe, hiểu lời nói và làm theo 2 - 3 yêu cầu trong giao tiếp hằng ngày. | |  |  | | x | |  |  |  |  |  | | |  |
| 50 | Trẻ hiểu nghĩa một số từ khái quát: rau quả, con vật, đồ gỗ…) | **-** Nghe, hiểu các từ chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng: đồ dùng/thực vật/động vật…. | |  |  | |  | |  |  | x |  |  | | |  |
| **-** Nghe, hiểu nghĩa của từ khái quát: rau quả, con vật, đồ gỗ... | |  |  | |  | | x | x | x |  |  | | |  |
| 51 | Lắng nghe và trao đổi với người đối thoại | - Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyên đọc phù hợp với độ tuổi. | | x | x | | x | | x | x | x | x | x | | | x |
| - Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi. | | x |  | |  | |  |  |  |  |  | | |  |
| - Nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu mở rộng, câu phức. | |  | x | |  | |  |  |  |  |  | | |  |
| **Sử dụng các lời nói trong cuộc sống hàng ngày** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 52 | Nói rõ để người nghe có thể hiểu được | **-** Phát âm các tiếng có chứa các âm khó. | |  |  | |  | |  |  |  | x |  | | |  |
| **-** Trả lời và đặt câu hỏi “Ai?”, “Cái gì?”, “Ở đâu?”, “Khi nào?”... | |  |  | |  | |  |  |  |  |  | | | x |
| **-** Nói, thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp | |  |  | |  | |  |  |  | x |  | | |  |
| 53 | Sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm…. | **-** Sử dụng các từ chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng, hoạt động | |  |  | |  | | x |  |  |  |  | | |  |
| 54 | Trẻ sử dụng được các câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định | **-** Bày tỏ nhu cầu, tình cảm và hiểu biết của bản thân với các câu đơn, câu ghép, trong giao tiếp hằng ngày | |  | x | |  | |  |  |  |  |  | | |  |
| **-** Bày tỏ nhu cầu, tình cảm và hiểu biết của bản thân bằng các loại câu khẳng định, phủ định. | |  |  | |  | | x |  |  |  |  | | |  |
| **-** Trả lời và đặt câu hỏi | |  |  | |  | |  |  | x |  |  | | |  |
| 55 | Trẻ biết kể lại sự việc theo trình tự | Trẻ kể lại sự việc có nhiều tình tiết | |  |  | |  | |  | x |  |  |  | | |  |
| 56 | Trẻ đọc thuộc một số bài thơ, ca dao, đồng dao. | **-** Nghe, đọc một số bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ …. phù hợp với độ tuổi. | | x | x | | x | | x | x | x | x | x | | | x |
| 57 | Trẻ biết kể lại chuyện có mở đầu, kết thúc. | Kể lại chuyện đã được nghe | |  |  | |  | |  | x |  |  |  | | |  |
| 58 | Trẻ bắt chước được giọng nói, điệu bộ của nhân vật trong truyện | - Đóng kịch | |  |  | |  | |  |  | x |  |  | | |  |
| 59 | Sử dụng được các từ như: “mời cô”, “mời bạn”, “xin phép”, “thưa”, “dạ”, “vâng”…phù hợp với tình huống | - Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép | |  |  | |  | | x |  |  |  |  | | |  |
| 60 | Điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở | - Nói, thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp | |  |  | |  | |  |  |  | x |  | | |  |
| **Làm quen vơi việc đọc, viết** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 61 | Trẻ biết chọn sách để xem | - Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau | |  |  | | x | |  |  |  |  |  | | |  |
| 62 | Trẻ biết cầm sách đúng chiều và giở từng trang để xem tranh ảnh và biết “đọc vẹt” theo tranh minh họa | - Làm quen với cách sử dụng sách, cách đọc sách | |  | x | |  | |  |  |  |  |  | | |  |
| -“Đọc” chuyện qua sách tranh/tranh vẽ. | |  |  | |  | |  |  | x |  |  | | |  |
| - Làm quen với cách đọc sách (hướng đọc: từ trái sang phải, từ trên xuống dưới; đọc ngắt nghỉ sau các dấu). | |  |  | |  | |  | x |  |  |  | | |  |
| - Phân biệt đầu, kết thúc của sách. | |  |  | |  | |  |  |  |  |  | | | x |
| - Giữ gìn bảo vệ sách. | |  |  | |  | | x |  |  |  |  | | |  |
| 63 | Trẻ biết mô tả hành động của các nhân vật trong tranh | - Mô tả sự vật, hiện tương, tranh ảnh. | |  |  | |  | |  |  |  |  | x | | |  |
| 64 | Trẻ nhận ra ký hiệu thông thường trong cuộc sống (nhà VS, cấm lửa, nơi nguy hiểm…) | - Làm quen với một số ký hiệu thông thường trong cuộc sống (nhà VS, cẩm lửa, nơi nguy hiểm, biển báo giao thông, đường cho người đi bộ….) | | x |  | |  | |  |  |  | x |  | | |  |
| 65 | Trẻ biết sử dụng ký hiệu để “viết”: tên, làm vé tàu, thiệp chúc mừng. | - Làm quen với cách viết tiếng Việt (hướng viết của các nét chữ: từ trái sang phải, từ trên xuống dưới) | |  |  | | x | |  |  |  |  |  | | |  |
| - Nhận dạng một số chữ cái | |  | x | | x | | x |  | x |  | x | | |  |
| - Tập tô, tập đồ các nét chữ | |  |  | |  | |  | x |  | x |  | | | x |
| **4. Phát triển kỹ năng tình cảm xã hội** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **4.1. Phát triển tình cảm** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Thể hiện ý thức về bản thân** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 66 | Nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân, của bố, mẹ. | - Tên, tuổi, giới tính của bản thân, của bố, mẹ | |  | x | | x | |  |  |  |  |  | | |  |
| 67 | Nói được điều bé thích, không thích về những gì bé có thể làm được. | - Sở thích, khả năng của bản thân bé. | |  | x | |  | | x |  |  |  |  | | |  |
|  | **Thể hiện sự tự tin, tự lực** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 68 | Tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích | | - Tự chọn đồ chơi, trò chơi, vai chơi |  |  | | x | |  |  |  |  | x | | |  |
| - Mạnh dạn, tự tin bày tỏ ý kiến |  |  | |  | |  |  | x | x |  | | |  |
| 69 | Cố gắng hoàn thành công việc được giao | | - Thực hiện công việc được giao (trực nhật, dọn bàn ghế….) |  |  | |  | | x | x |  |  |  | | |  |
| **Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người , sự vật, hiện tương** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 70 | Nhận biết cảm xúc vui, buồn, sự hãi, tức giận, ngạc nhiên qua lời nói, nét mặt, cử chỉ, tranh ảnh. | - Một số trạng thái cảm xúc vui, buồn, sự hãi, tức giận, ngạc nhiên qua lời nói, nét mặt, cử chỉ, tranh ảnh. | |  | x | |  | |  |  |  |  |  | |  | |
| 71 | Biết biểu lộ một số cảm xúc: vui, buồn,sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên | - Biểu lộ trạng thái xúc cảm, tình cảm phù hợp qua cử chỉ, giọng nói, trò chơi; hát, vẽ, vận động, xếp hình…. | |  | x | |  | |  |  |  |  |  | |  | |
| 72 | Nhận ra hình ảnh Bác Hồ, Lăng Bác Hồ | - Nhận ra hình ảnh Hồ, Lăng Bác Hồ | |  |  | |  | |  |  |  |  |  | | x | |
| 73 | Thể hiện tình cảm đối với Bác Hồ qua hát, đọc thơ, cùng cô kể chuyện về Bác Hồ | - Hát, múa, kể chuyện, đọc thơ…. Về Bác Hồ. | |  |  | |  | |  |  |  |  |  | | x | |
| - Kính yêu Bác Hồ | |  |  | |  | |  |  |  |  |  | | x | |
| 74 | Biết một vài cảnh đẹp, lễ hội của quê hương đất nước. | - Quan tâm đến di tích lịch sử, cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước. | |  |  | |  | |  |  |  | x |  | | x | |
| **4.2. Phát triển kỹ năng xã hội** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 75 | Thực hiện được một số quy định ở lớp và ở nhà. | - Một số quy định ở lớp, gia đình, nơi công cộng: Để đồ dùng đúng nơi quy định, trật tự khi ngủ, khi ăn…. | | x |  | | x | |  |  |  |  |  | | |  |
| 76 | Biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép. | - Sử dụng lời nói, cử chỉ lễ phép. | |  |  | | x | |  |  |  |  |  | | |  |
| - Yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình | |  |  | | x | |  |  |  |  |  | | |  |
| 77 | Chú ý nghe cô nói, bạn nói | - Lắng nghe ý kiến của người khác | |  |  | |  | |  |  | x |  |  | | |  |
| 78 | Biết chờ đến lượt khi được nhắc nhở. | - Chờ đến lượt. | |  |  | |  | |  |  |  | x |  | | |  |
| 79 | Biết trao đổi, thỏa thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung (Chơi, trực nhật…) | - Hợp tác cùng bạn | | x |  | |  | |  |  |  |  |  | | |  |
| - Quan tâm giúp đỡ bạn | |  |  | |  | |  |  |  |  |  | | | x |
| **Quan tâm đến môi trường** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 80 | Thích chăm sóc cây cối, con vật. | - Bảo vệ, chăm sóc cây cối và con vật. | |  |  | |  | |  | x | x |  |  | | |  |
| 81 | Bỏ rác đúng nơi quy định | - Giữ gìn vệ sinh môi trường. | |  | x | |  | |  |  |  |  |  | | |  |
| 82 | Không bẻ cành, ngắt hoa | - Phân biệt hành vi “đúng, sai”, “tốt - xấu” về môi trường. | |  |  | |  | |  | x |  |  |  | | |  |
| 83 | Không để tràn nước khi rửa tay, tắt quạt, điện khi ra khỏi phòng. | - Tiết kiệm điện. | |  |  | | x | |  |  |  |  |  | | |  |
| - Tiết kiệm nước. | |  |  | |  | |  |  |  |  | x | | |  |
| **5. Giáo dục phát triển thẩm mỹ** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 84 | Vui sướng, vỗ tay, làm động tác mô phỏng và sử dụng các tự gợi cảm nói lên cảm xúc của mình khi nghe âm thanh gợi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiên tượng. | - Bộc lộ cảm xúc phù hợp khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc cà ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật. | |  | x | |  | |  |  |  |  | x | | |  |
| 85 | Chú nghe, thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe và kể câu chuyện. | - Nghe và hưởng ứng cảm xúc phù hợp theo bài hát, bản nhạc; thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe và kể câu chuyện. | | x |  | |  | | x | x | x |  |  | | | x |
| - Nghe và nhận ra các lạo nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, nhạc dân ca, sôi động, nhẹ nhàng...) | |  |  | |  | |  |  |  | x | x | | |  |
| 86 | Thích thú, ngắm nhìn và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình (về màu sắc, hình dáng, bố cục…) của các tác phẩm tạo hình. | - Thể hiện cảm xúc, sự thích thú ngắm nhìn và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình(về màu sắc, hình dáng, bố cục…) của các tác phẩm tạo hình. | |  |  | |  | |  |  |  |  | x | | | x |
| **Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 87 | Hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ ràng và thể hiện sắc thái, của bài hát qua giọng hát, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ... | - Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát.. | | x | x | | x | | x | x | x | x | x | | | x |
| 88 | Vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc với hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa...) | - Vận động nhịp nhàng theo giai điêụ, nhịp điệu với các bài hát, bản nhạc. | |  |  | |  | |  |  | x | x |  | | |  |
| Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu. | |  |  | |  | |  |  |  |  | x | | | x |
| 89 | Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm. | - Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm. | |  |  | |  | |  |  |  | x |  | | | x |
| 90 | Vẽ phối hợp các nét thẳng ,xiên , ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục. | - Sử dụng các kỹ năng vẽ để tạo ra sản phẩm có màu sắc kích thước hình dáng/đường nét. | | x | x | | x | | x | x | x | x | x | | | x |
| 91 | Xé, cắt theo đường thẳng, đường cong… và dán thành sản phẩm có màu sắc bố cục. | - Cắt xé dán để tạo ra sản phẩm có màu sắc kích thước hình dáng/ đường nét. | |  |  | |  | | x | x | x |  | x | | |  |
| 92 | Làm lõm, dỗ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để tạo thành các sản phẩm có nhiều chi tiết. | - Sử dụng các kỹ năng nặn để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét nhiều chi tiết. | | x |  | | x | |  | x | x |  |  | | |  |
| 93 | Nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc,hình dáng/đường nét . | - Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc,hình dáng/đường nét . | |  |  | |  | |  |  |  | x |  | | | x |
| 94 | Phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có màu sắc khác nhau. | - Tạo ra các sản phẩm theo ý thích | |  |  | |  | |  |  | x |  | x | | |  |
| **Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 95 | Lựa chọn và tự thể hiện hình thức vận động theo bài hát, bản nhạc. | Lựa chọn thể hiện các hình thức vận động theo nhạc. | |  |  | |  | | x |  |  |  |  |  | | |
| 96 | Lựa chọn dụng cụ để gõ đệm theo nhịp, tiết tấu bài hát. | Lựa chọn dụng cụ âm nhạc để gõ đệm theo nhịp điệu bài hát. | |  |  | |  | |  | x |  |  |  | x | | |
| 97 | Nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích. | - Nói lên ý tưởng tạo hình của mình. | |  | x | |  | | x |  |  |  |  |  | | |
| 98 | Đặt tên cho sản phẩm tạo hình. | - Tự đặt tên cho sản phẩm tạo hình của trẻ. | |  |  | |  | |  | x |  | x |  |  | | |
|  | **Tổng Mục tiêu: 98** |  | | **29** | **33** | | **34** | | **32** | **34** | **32** | **33** | **32** | **31** | | |

**KẾ HOẠCH CHỦ ĐỂ, SỰ KIỆN NĂM HỌC 2024 - 2025**

**KHỐI MẪU GIÁO 4 - 5 TUỔI**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Tên chủ đề** | **Ngày lễ, hội** | **Thời gian thực hiện** | | **Ghi chú** |
|  | | |  | **Từ 05/9 - 06/9/2024** | **Ôn tập, rèn nề nếp** |
| 1 | Trường mầm non thân yêu | Bé vui Tết trung thu | 4 tuần | Từ 09/9 - 04/10 |  |
| 2 | Bản thân | Ngày PNVN 20/10 | 4 tuần | Từ 07/10 - 01/10 |  |
| 3 | Gia đình thân yêu của bé | Ngày NGVN 20/11 | 4 tuần | Từ 04/11 - 29/11 |  |
| 4 | Những nghề bé biết | Ngày TL QĐNDVN 22/12 | 4 tuần | Từ 02/12 - 27/12 |  |
| 5 | Thế giới thực vật | Ngày tết nguyên đán | 4 tuần | Từ 30/12/2024 - 24/01/2025 |  |
|  | | | | **Từ 27/01 - 31/01** | **Nghỉ Tết nguyên đán** |
| 6 | Những con vật yêu thích |  | 4 tuần | Từ 03/02 - 28/02 |  |
| 7 | Bé với phương tiện giao thông | Ngày QTPN 8/3 | 4 tuần | Từ 03/3 - 28/3 |  |
| 8 | Một số hiện tượng tự nhiên | Ngày giỗ tổ Hùng Vương (10/3 Âm lịch) | 3 tuần | Từ 31/3 - 18/4 |  |
| 9 | Quê hương - Đất nước - Bác Hồ | Sinh nhật Bác 19/5 | 4 tuần | Từ 21/4 - 25/4 | Thực hiện CĐ nhánh 1 |
| **Từ 28/4 - 02/5** | **Ôn tập** |
| Từ 05/5 - 23/5 | Thực hiện CĐ nhánh 2,3,4 |

**DUYỆT KẾ HOẠCH XÂY DỰNG KẾ HOẠCH**

**HIỆU TRƯỞNG PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**Vũ Thị Bẩy Nguyễn Thị Tươi**

**DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH NĂM HỌC 2024 - 2025**

**LỚP MG 4 TUỔI**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Chủ đề** | **Chủ đề nhánh** | **Tuần** | **Tháng** | **Ghi chú** |
| **Trường mầm non thân yêu** | Bé vui tới trường | 1 | 9 - 10 | Tuần 2: Ngày Tết trung thu (17/9) |
| Cô giáo và các bạn- Vui đón Tết trung thu | 2 |
| Lớp mình có nhiều đồ chơi | 3 |
| Trường mầm non Định Sơn thân yêu | 4 |
| **Bản thân** | Bé và các bạn | 5 | 10 - 11 | Tuần 6: Ngày PNVN 20/10 |
| Cơ thể của bé | 6 |
| Trang phục, đồ dùng, đồ chơi của bé | 7 |
| Bé lớn lên và khỏe mạnh như thế nào? | 8 |
| **Gia đình thân yêu của bé** | Gia đình bé có ai? | 9 | 11 | Tuần 11: Ngày NGVN 20/11 |
| Ngôi nhà thân yêu của bé | 10 |
| Nhu cầu của gia đình bé | 11 |
| Đồ dùng thân quen | 12 |
| **Những nghề bé biết** | Một số nghề quen thuộc | 13 | 12 | Tuần 15: Ngày QPTD 22/12 |
| Nghề truyền thống của quê bé | 14 |
| Bé yêu chú bộ đội | 15 |
| Ước mơ của bé | 16 |
| **Thế giới thực vật** | Vườn cây của bé. | 17 | 12 - 01 |  |
| Một số loại hoa, quả bé biết | 18 |
| Bé thích ăn những loại rau, củ nào? | 19 |
| Bé vui đón Tết và mùa xuân | 20 |
| **Những con vật yêu thích** | Những con vật nuôi đáng yêu | 21 | 02 |  |
| Muôn thú rừng xanh | 22 |
| Những con vật sống dưới nước | 23 |
| Thế giới côn trùng và loài chim | 24 |
| **Bé với phương tiện giao thông** | Một số PT giao thông đường bộ. | 25 | 3 | Tuần 25: Ngày  QTPN 8/3 |
| Bé thích đi đường sắt | 26 |
| Bé yêu đường thủy | 27 |
| Một số PT giao thông đường hàng không. | 28 |
| **Một số hiện tượng tự nhiên** | Giọt nước diệu kỳ | 29 | 3 - 4 | Tuần 29  (hoặc 30):  Giỗ Tổ Hùng Vương (07/4) |
| Bé với hiện tượng tự nhiên | 30 |
| Bốn mùa bé yêu | 31 |
| **Quê Hương - Đất nước -Bác Hồ** | Quê hương Định Sơn | 32 | 4 - 5 | Tuần 35: Ngày sinh nhật Bác (19/5) |
| Hải Dương thân yêu | 33 |
| Đất nước Việt Nam diệu kỳ | 34 |
| Bác Hồ kính yêu | 35 |
| **Tổng** |  | **35** |  |  |

*Định Sơn, ngày tháng 8 năm 2024*

|  |  |
| --- | --- |
| **BAN GIÁM HIỆU KÝ, DUYỆT** | **Giáo viên xây dựng** |