|  |  |
| --- | --- |
| UBND HUYỆN CẨM GIÀNG**TRƯỜNG MN ĐỊNH SƠN** | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM****Độc lập – Tự do – hạnh phúc**  *Định Sơn ngày tháng năm 2024* |

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NĂM HỌC 2024 - 2025**

**KHỐI MẪU GIÁO 3 - 4 TUỔI**

**I. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH**

-Chương trình giáo dục mầm non do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành;

- Căn cứ vào hướng dẫn tổ chức thực hiện chương trình giáo dục mầm non cho trẻ 3- 4 tuổi;

- Tình hình thực tế của nhà trường, địa phương trong năm học 2024 - 2025;

- Khả năng và nhu cầu thực tế của trẻ;

- Năng lực của cán bộ quản lý và giáo viên trong nhà trường;

- Khung thời gian 35 tuần thực học đối với trẻ mầm non;

Trường mầm non Định Sơn xây dựng kế hoạch giáo dục năm học 2024 - 2025 khối mẫu giáo 3 - 4 tuổi như sau:

**II. MỤC TIÊU VÀ NỘI DUNG GIÁO DỤC NĂM HỌC**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **STT**  | **Mục tiêu giáo dục năm** | **Nội dung giáo dục năm** | **Chủ đề thực hiện** |
| **CĐ 1** | **CĐ** **2** | **CĐ****3** | **CĐ****4** | **CĐ****5** | **CĐ****6** | **CĐ****7** | **CĐ****8** | **CĐ****9** |
|  | **1. Giáo dục phát triển thể chất** |
|  | **1.1. Phát triển vận động** |
| **Thực hiện được các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp** |
| **1** | Thực hiện đủ các động tác trong bài thể dục theo hướng dẫn | - Hô hấp: hít vào, thở ra. - Thực hiện các động tác nhóm tay; lưng, bụng, lườn; chân trong  | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| **STT** | **Mục tiêu giáo dục năm** | **Nội dung giáo dục năm** | **Chủ đề thực hiện** |
| **CĐ 1** | **CĐ** **2** | **CĐ****3** | **CĐ****4** | **CĐ****5** | **CĐ****6** | **CĐ****7** | **CĐ****8** | **CĐ****9** |
|  |  | giờ thể dục sáng và bài tập phát triển chung giờ hoạt động phát triển thể chất |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **- Thể hiện kĩ năng vận động cơ bản và các tố chất trong vận động** |
| **2** | Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động | **-** Đi hết đoạn đường hẹp (3m x 0,2m) | x |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - Đi trong đường hẹp đầu đội túi cát |  |  |  |  |  |  | x |  |  |
| - Đi kiễng gót liên tục 3m. |  |  |  |  | x |  |  |  |  |
| - Đi trên vạch kẻ trên sân |  |  | x |  |  |  |  |  |  |
| - Bật tại chỗ |  | x |  |  |  |  |  |  |  |
| - Bật xa 20 - 25 cm |  |  |  |  |  | x |  |  |  |
| - Bật về phía trước |  |  | x |  |  |  |  |  |  |
| - Bật qua vật cản |  |  |  |  |  |  |  | x |  |
| - Đi trên nghế thể dục, tay mang vật |  |  |  |  |  |  |  |  | x |
| **3** |  Trẻ kiểm soát được vận động. | - Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh |  |  |  | x |  |  |  |  |  |
| - Đi theo đường dích dắc |  | x |  |  |  |  |  |  |  |
| - Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh. |  |  |  |  |  | x |  |  |  |
| **STT** | **Mục tiêu giáo dục năm** | **Nội dung giáo dục năm** | **Chủ đề thực hiện** |
| **CĐ 1** | **CĐ** **2** | **CĐ****3** | **CĐ****4** | **CĐ****5** | **CĐ****6** | **CĐ****7** | **CĐ****8** | **CĐ****9** |
|  |  | - Chạy liên tục theo đường dích dắc (3 - 4 điểm) không chệch ra ngoài |  |  |  |  | x |  |  |  |  |
| **4** | Phối hợp tay- mắt trong vận động. | - Lăn bóng với cô | x |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - Tập đập bắt bóng với cô |  |  |  | x |  |  |  |  |  |
| - Tự đập, bắt bóng. |  |  |  |  |  |  | x |  |  |
| - Tung bắt bóng với cô (khoảng cách 2,5m) |  |  |  |  |  | x |  |  |  |
| - Tung bóng lên cao bằng 2 tay |  | x |  |  |  |  |  |  |  |
| - Ném xa bằng một tay. |  |  |  |  | x |  |  |  |  |
| - Ném xa bằng 2 tay | x |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - Chuyền - bắt bóng 2 bên theo hàng ngang |  |  | x |  |  |  |  |  |  |
| - Chuyền bóng 2 bên theo hàng dọc. |  |  |  | x |  |  |  |  |  |
| **5** | Thể hiện sự nhanh nhẹn, khéo léo trong thực hiện bài tập vận động | - Chạy được 15m liên tục theo hướng thẳng |  |  |  |  |  |  | x |  |  |
| - Ném trúng đích nằm ngang |  |  |  |  |  |  |  | x |  |
| - Bò trong đường hẹp (40cm) | x |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - Bò theo đường dích dắc |  |  | x |  |  |  |  |  |  |
| - Bò chui qua cổng. |  | x |  |  |  |  |  |  |  |
| **STT** | **Mục tiêu giáo dục năm** | **Nội dung giáo dục năm** | **Chủ đề thực hiện** |
| **CĐ 1** | **CĐ** **2** | **CĐ****3** | **CĐ****4** | **CĐ****5** | **CĐ****6** | **CĐ****7** | **CĐ****8** | **CĐ****9** |
|  |  | - Trườn về phía trước. |  |  |  | x |  |  |  |  |  |
| - Trườn chui qua cổng |  |  |  |  |  | x |  |  |  |
| - Bước lên - xuống bục cao (30 cm) |  |  |  |  | x |  |  |  |  |
| - Bò thấp, lăn bóng trong đường hẹp |  |  |  |  |  |  | x |  |  |
| - Đi trong đường hẹp kết hợp bò chui qua cổng |  |  |  |  |  |  |  | x |  |
| - Bật xa kết hợp ném trúng đích bằng một tay |  |  |  |  |  |  |  |  | x |
| - Bước lên - xuống bục kết hợp với tung bóng lên cao |  |  |  |  |  |  |  |  | x |
| - Trườn chui qua cổng kết hợp ném xa bằng hai tay |  |  |  |  |  |  |  |  | x |
|  | **- Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay mắt** |
| **6** | Thực hiện được các vận động | - Xoay tròn cổ tay | x |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - Gập, đan các ngón tay vào nhau |  | x |  |  |  |  |  |  |  |
| **7** | Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay, mắt trong 1 số hoạt động. | - Vẽ được hình tròn theo mẫu |  |  | x |  |  |  |  |  |  |
| **STT** | **Mục tiêu giáo dục năm** | **Nội dung giáo dục năm** | **Chủ đề thực hiện** |
| **CĐ 1** | **CĐ** **2** | **CĐ****3** | **CĐ****4** | **CĐ****5** | **CĐ****6** | **CĐ****7** | **CĐ****8** | **CĐ****9** |
|  |  | - Cắt thẳng 1 đoạn 10cm |  |  |  |  |  |  |  | x |  |
| - Xé, dán giấy |  |  |  | x |  |  |  |  |  |
| - Tô vẽ nguệch ngoạc | x |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - Sử dụng kéo, bút |  |  |  |  |  | x |  |  |  |
| - Đan tết |  |  |  |  | x |  |  |  |  |
| - Xếp chồng với 8 - 10 khối |  |  |  |  |  |  |  |  | x |
| - Tự cài, cởi cúc. |  |  |  |  |  |  | x |  |  |
|  | **1.2. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe** |
|  | **- Biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và lợi ích của chúng đối với sức khỏe.** |
| **8** | Nói đúng tên một số thực phẩm quen thuộc khi nhìn vật thật hoặc tranh ảnh | - Nói đúng tên một số thực phẩm quen thuộc như+ Thịt, cá, trứng sữa …+ Rau, củ, quả chín … |  |  | x |  | x | x |  |  |  |
| **9** | Biết một số món ăn hàng ngày. | - Nhận biết tên một số món ăn đơn giản hàng ngày+ Thịt luộc, cá kho, trứng rán…+ Canh rau ngót…. |  |  |  |  |  | x |  |  |  |
| **10** | Biết ăn để cao lớn, khỏe mạnh và chấp nhận ăn | - Các bữa ăn trong ngày và lợi ích của ăn uống đủ chất và |  | x |  |  |  |  |  |  |  |
| **STT** | **Mục tiêu giáo dục năm** | **Nội dung giáo dục năm** | **Chủ đề thực hiện** |
| **CĐ 1** | **CĐ** **2** | **CĐ****3** | **CĐ****4** | **CĐ****5** | **CĐ****6** | **CĐ****7** | **CĐ****8** | **CĐ****9** |
|  | nhiều loại thức ăn khác nhau. | lượng. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - Sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật (ỉa cháy, sâu tăng, suy dinh dưỡng, béo phì…) |  |  |  |  |  |  | x | x |  |
|  | **- Thực hiện được một số việc tự phục vụ trong SH** |
| **11** |  Thực hiện được một số việc đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn | - Làm quen với cách lau mặt, đánh răng | x |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - Tập rửa tay bằng xà phòng |  | x |  |  |  |  |  |  |  |
| - Tháo tất, cởi quần áo… |  |  |  |  | x |  |  |  |  |
| -Thể hiện bằng lời nói về nhu cầu ăn ngủ, vệ sinh ... |  |  |  | x |  |  |  |  |  |
| **12** | Sử dụng bát, thìa, cốc đúng cách | - Biết sử dụng đồ dùng ăn uống đúng cách trong sinh hoạt hàng ngày |  |  | x |  |  |  |  |  |  |
|  | - Có một số hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt và giữ gìn sức khỏe |
| **13** | Có một số hành vi tốt trong ăn uống khi được nhắc nhở | - Mời cô, mời bạn ăn, ăn từ tốn, nhai kỹ | x |  |  |  |  | x |  |  |  |
| - Chấp nhận ăn nhiều loại thức ăn khác nhau… |  | x |  |  |  |  |  |  |  |
| - Không uống nước lã, không ăn |  |  |  |  |  |  |  |  | x |
| **STT** | **Mục tiêu giáo dục năm** | **Nội dung giáo dục năm** | **Chủ đề thực hiện** |
| **CĐ 1** | **CĐ** **2** | **CĐ****3** | **CĐ****4** | **CĐ****5** | **CĐ****6** | **CĐ****7** | **CĐ****8** | **CĐ****9** |
|  |  | thức ăn ôi thiu…… |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **14** | Có một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh khi được nhắc nhở. | - Chấp nhận vệ sinh răng miệng, đội mũ khi ra nắng, mặc áo ấm, đi tất khi trời lạnh, đi dép, giày khi đi học. |  | x |  |  |  |  |  |  |  |
| - Nhận biết trang phục phù hợp thời tiết |  |  |  |  |  |  |  | x |  |
| - Tập luyện một số thói quen tốt về giữ gìn sức khỏe. |  | x |  |  |  |  |  |  |  |
| - Nhận biết một số biểu hiện khi ốm và biết nói với người lớn khi bị ốm |  |  | x |  |  |  |  |  |  |
| - Lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường đối với sức khỏe con người. |  |  |  | x |  |  |  |  |  |
|  | **- Biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh** |
| **15** | Nhận ra một số vật dụng nguy hiểm (bàn là, bếp đang đun, phích nước  | - Nhận biết và không chơi những vật dụng, đồ dùng nguy hiểm. | x |  |  | x |  | x |  |  |  |
| **STT** | **Mục tiêu giáo dục năm** | **Nội dung giáo dục năm** | **Chủ đề thực hiện** |
| **CĐ 1** | **CĐ** **2** | **CĐ****3** | **CĐ****4** | **CĐ****5** | **CĐ****6** | **CĐ****7** | **CĐ****8** | **CĐ****9** |
|  | nóng…) khi được nhắc nhở. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **16** | Biết tránh nơi nguy hiểm (ao, hồ, bể nước….) khi được nhắc nhở.  | - Nhận biết những nơi không an toàn | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| - Không chơi gần ao, hồ, sông suối… |  |  |  |  |  |  |  | x |  |
| **17** | Biết một số hành động nguy hiểm và phòng tránh khi được nhắc nhở; | - Không cười đùa khi ăn, uống, hoặc khi ăn các loại quả có hạt |  |  |  |  | x |  |  |  |  |
| - Không tự ý lấy thuốc uống  |  | x |  |  |  |  |  |  |  |
| - Không theo người lạ ra khỏi trường, lớp | x |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - Không trèo lan can, không nghịch các vật sắc nhọn. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. Giáo dục phát triển nhận thức** |
| **2.1. Khám phá khoa học** |
|  | **- Xem xét và tìm hiểu đặc điểm của các sự vật, hiện tượng** |
| **18** | Quan tâm hứng thú với các sự vật, hiện tượng gần gũi.  | - Chăm chú quan sát hay đặt câu hỏi về đối tượng liên quan đến các sự vật, hiện tượng gần gũi |  |  |  |  |  |  |  | x |  |
| **STT** | **Mục tiêu giáo dục năm** | **Nội dung giáo dục năm** | **Chủ đề thực hiện** |
| **CĐ 1** | **CĐ** **2** | **CĐ****3** | **CĐ****4** | **CĐ****5** | **CĐ****6** | **CĐ****7** | **CĐ****8** | **CĐ****9** |
|  |  | - 1 số hiện tượng thời tiết theo mùa |  |  |  |  |  |  |  | x |  |
| **19** | Trẻ sử dụng các giác quan để xem xét, tìm hiểu các đối tượng. như: Nhìn, sờ, nếm, ngửi để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng. | - Đặc điểm công dụng, cách sử dụng đồ dùng đồ chơi | x |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - Đặc điểm công dụng, cách sử dụng đồ dùng trong gia đình |  |  | x |  |  |  |  |  |  |
| - Tên, đặc điểm, công dụng của 1 số loại PTGT |  |  |  |  |  |  | x |  |  |
| - Đặc điểm, công dụng của 1 số cây, hoa quả |  |  |  |  | x |  |  |  |  |
| - Đặc điểm, công dụng của 1 số con vật quen thuộc. |  |  |  |  |  | x |  |  |  |
| - Chức năng, các giác quan và các bộ phận trên cơ thể |  | x |  |  |  |  |  |  |  |
| - Một vài đặc điểm, tính chất của đất, đá, nước, cát, sỏi. |  |  |  |  |  |  |  | x |  |
| **20** | Làm thử nghiệm đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn để quan sát, tìm hiểu đối tượng.  | - Làm thí nghiệm để nhận biết vật chìm hay nổi; tan – không tan |  |  |  |  |  |  |  | x |  |
| **STT** | **Mục tiêu giáo dục năm** | **Nội dung giáo dục năm** | **Chủ đề thực hiện** |
| **CĐ 1** | **CĐ** **2** | **CĐ****3** | **CĐ****4** | **CĐ****5** | **CĐ****6** | **CĐ****7** | **CĐ****8** | **CĐ****9** |
| **21** | Thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều các khác nhau có sự gợi mở của cô giáo: Xem sách, tranh ảnh, nhận xét, trò chuyện. | - Cách sử dụng đồ dùng đồ chơi quen thuộc |  |  |  | x |  |  |  |  |  |
| - Một số nguồn nước trong sinh hoạt hàng ngày. - Một số nguồn ánh sáng trong sinh hoạt hàng ngày. |  |  |  |  |  |  |  | x |  |
| **22** | Phân loại các đối tượng theo 1 dấu hiệu nổi bật. | - Phân loại đồ dùng đồ chơi theo 1 dấu hiệu | x |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - Phân loại cây, hoa, quả theo1 dấu hiệu |  |  |  |  | x |  |  |  |  |
| - Phân loại con vật theo 1 dấu hiệu. |  |  |  |  |  | x |  |  |  |
| - Phân loại các PTGT theo 1 dấu hiệu |  |  |  |  |  |  | x |  |  |
|  | **- Nhận biết mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng và giải quyết vấn đề đơn giản** |
| **23** | Nhận ra được 1 vài mối quan hệ đơn giản của sự vật hiện tượng quen thuộc khi được hỏi. |  - Mối liên hệ giữa con vật với môi trường sống. |  |  |  |  |  | x |  |  |  |
| - Mối liên hệ giữa cây cối với môi trường sống. |  |  |  |  | x |  |  |  |  |
| **STT** | **Mục tiêu giáo dục năm** | **Nội dung giáo dục năm** | **Chủ đề thực hiện** |
| **CĐ 1** | **CĐ** **2** | **CĐ****3** | **CĐ****4** | **CĐ****5** | **CĐ****6** | **CĐ****7** | **CĐ****8** | **CĐ****9** |
|  |  | - Ích lợi của nước đối với đời sống con người, con vật, cây cối. |  |  |  |  |  |  |  | x |  |
| - Hiện tượng nắng, mưa, nóng, lạnh và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của trẻ. |  |  |  |  |  |  |  | x |  |
|  | **- Trẻ thể hiện hiểu biết về đối tượng bằng các cách khác nhau** |
| **24** | Mô tả những dấu hiệu nổi bật của đối tượng qua quan sát với sự gợi mở của cô giáo. | - Mô tả những dấu hiệu nổi bật của cây cối |  |  |  |  | x |  |  |  |  |
| - Mô tả những dấu hiệu nổi bật của con vật |  |  |  |  |  | x |  |  |  |
| - Mô tả những dấu hiệu nổi bật của đồ dùng đồ chơi. | x |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - Mô tả những dấu hiệu nổi bật của các giác quan trên cơ thể. |  | x |  |  |  |  |  |  |  |
| - Mô tả những dấu hiệu nổi bật của một số PTGT |  |  |  |  |  |  | x |  |  |
| - Mô tả được một số dấu hiệu nổi bật của ngày và đêm |  |  |  |  |  |  |  | x |  |
| **STT** | **Mục tiêu giáo dục năm** | **Nội dung giáo dục năm** | **Chủ đề thực hiện** |
| **CĐ 1** | **CĐ** **2** | **CĐ****3** | **CĐ****4** | **CĐ****5** | **CĐ****6** | **CĐ****7** | **CĐ****8** | **CĐ****9** |
|  |  | - Mô tả những dấu hiệu nổi bật của làng xóm, địa phương |  |  |  |  |  |  |  |  | x |
| **25** | Thể hiện một số điều quan sát được qua hoạt động chơi, âm nhạc, tạo hình… | - Hát múa, kể chuyện, đọc thơ… về đối tượng |  |  | x |  |  |  |  |  |  |
| Vẽ, nặn, cắt, xé dán... |  |  |  | x |  |  | x | x |  |
| - Chơi trò chơi …. |  |  |  |  |  |  |  |  | x |
|  | **2.2. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán** |
|  | **- Nhận biết số đếm, số lượng** |
| **26** | Quan tâm đến số lượng và đếm. | - Hay hỏi về số lượng, đếm vẹt, sử dụng ngón tay để biểu thị số lượng. | x |  |  | x | x | x |  |  |  |
| **27** | Đếm trên đối tượng giống nhau và đếm đến 5. | + Một và nhiều | x |  |  |  |  |  |  |  |  |
| + Đếm trên đối tượng trong phạm vi 2 |  |  | x |  |  |  |  |  |  |
|  |  | + Đếm trên đối tượng trong phạm vi 3 |  |  |  | x |  |  |  |  |  |
|  |  | + Đếm trên đối tượng trong phạm vi 4 |  |  |  |  |  |  | x |  |  |
| **STT** | **Mục tiêu giáo dục năm** | **Nội dung giáo dục năm** | **Chủ đề thực hiện** |
| **CĐ 1** | **CĐ** **2** | **CĐ****3** | **CĐ****4** | **CĐ****5** | **CĐ****6** | **CĐ****7** | **CĐ****8** | **CĐ****9** |
|  |  | + Đếm trên đối tượng trong phạm vi 5 và đếm theo khả năng |  |  |  |  |  |  |  | x |  |
| + Ôn đếm trên đối tượng trong phạm vi 3 |  |  |  |  |  | x |  |  |  |
| + Ôn đếm trên đối tượng trong phạm vi 5 |  |  |  |  |  |  |  |  | x |
| **28** | So sánh số lượng giữa 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 5 và nói được từ bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn. | So sánh số lượng giữa 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 5 và nói được từ bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn. |  |  |  |  |  |  |  | x |  |
| **29** | Gộp- tách 2 nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 5.  | - Gộp - Tách 2 nhóm có 3 đối tượng và đếm |  |  |  | x |  |  |  |  |  |
| - Gộp - tách 2 nhóm có 4 đối tượng và đếm |  |  |  |  |  |  | x |  |  |
| - Gộp- Tách 2 nhóm có 5 đối tượng và đếm |  |  |  |  |  |  |  | x |  |
|  | **- Sắp xếp quy tắc**  |
| **STT** | **Mục tiêu giáo dục năm** | **Nội dung giáo dục năm** | **Chủ đề thực hiện** |
| **CĐ 1** | **CĐ** **2** | **CĐ****3** | **CĐ****4** | **CĐ****5** | **CĐ****6** | **CĐ****7** | **CĐ****8** | **CĐ****9** |
| **30** |  Nhận ra quy tắc sắp xếp đơn giản (mẫu) và sao chép lại  | - Xếp tương ứng 1- 1 | x |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - Ghép đôi |  | x |  |  |  |  |  |  |  |
| - Xếp xen kẽ |  |  |  |  | x |  |  |  |  |
|  | **- So sánh hai đối tượng** |
| **31** | So sánh hai đối tượng về kích thước và nói được các từ: to hơn/ nhỏ hơn, dài hơn/ ngắn hơn, cao hơn/ thấp hơn, bằng nhau… | - So sánh 2 đối tượng về kích thước to - nhỏ |  |  | x |  |  |  |  |  |  |
| - So sánh 2 đối tượng về kích thước Dài - ngắn |  |  |  |  |  |  |  |  | x |
| - So sánh 2 đối tượng về kích thước Cao – thấp |  |  |  |  | x |  |  |  |  |
|  | **- Nhận biết hình dạng** |
| **32** | Nhận dạng và gọi tên các hình (Hình tròn, tam giác, hình vuông, chữ nhật) | - Nhận biết, gọi tên các hình: hình vuông, hình tròn, và nhận dạng các hình đó  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |
|  |  | - Nhận biết, gọi tên các hình: hình tam giác, hình chữ nhật, và nhận dạng các hình đó trong cuộc sống trong cuộc sống. |  |  |  |  |  | x |  |  |  |
| **STT** | **Mục tiêu giáo dục năm** | **Nội dung giáo dục năm** | **Chủ đề thực hiện** |
| **CĐ 1** | **CĐ** **2** | **CĐ****3** | **CĐ****4** | **CĐ****5** | **CĐ****6** | **CĐ****7** | **CĐ****8** | **CĐ****9** |
|  |  | - Sử dụng các hình hình học để chắp ghép |  |  |  |  |  |  | x |  |  |
|  | **- Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian.** |
| **33** | Sử dụng lời nói, hành động để chỉ vị trí đối tượng trong không gian so với bản thân. |  - Nhận biết phía trên - phía dưới, phía trước - phía sau; |  | x |  |  |  |  |  |  |  |
| - Nhận biết tay phải - tay trái của bản thân. |  | x |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **2.3. Khám phá xã hội** |
|  | **- Nhận biết bản thân gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng.** |
| **34** | Nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân khi được hỏi, trò chuyện. | - Tên, tuổi, giới tính, của bản thân. |  | x |  |  |  |  |  |  |  |
| **35** | Nói tên của bố, mẹ và các thành viên trong gia đình.  | - Tên của bố mẹ và những người thân trong gia đình |  |  | x |  |  |  |  |  |  |
| **36** | Nói được địa chỉ gia đình khi được hỏi, trò chuyện, xem ảnh về GĐ | - Trẻ biết được địa chỉ gia đình, số nhà, đường phố, thôn, xóm, xã, phường. |  |  | x |  |  |  |  |  |  |
| **37** | Nói được tên trường/ lớp, cô giáo, bạn, đồ dùng trong lớp khi được hỏi, trò chuyện. | - Tên lớp mẫu giáo, tên trường và công việc của cô giáo. | x |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **STT** | **Mục tiêu giáo dục năm** | **Nội dung giáo dục năm** | **Chủ đề thực hiện** |
| **CĐ 1** | **CĐ** **2** | **CĐ****3** | **CĐ****4** | **CĐ****5** | **CĐ****6** | **CĐ****7** | **CĐ****8** | **CĐ****9** |
|  |  | - Tên các bạn, đồ dùng, đồ chơi của lớp, các hoạt động của trẻ ở trường. | x |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **- Nhận biết một số nghề phổ biến, truyền thống ở địa phương.** |
| **38** | Kể tên, và nói được sản phẩm, lợi ích của nghề nông, nghề xây dựng…. khi được hỏi, xem tranh. | - Tên gọi, sản phẩm và lợi ích của một số nghề phổ biến. |  |  |  | x |  |  |  |  |  |
|  | **- Nhận biết một số lễ hội danh lam, thắng cảnh** |
| **39** |  Kể tên một số ngày lễ hội | - Tên 1 số lễ hội, đặc điểm một số ngày hội, sự kiện văn hóa của quê hương, đất nước: Ngày khai giảng năm học mới 5/9, Tết trung thu. | x |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ngày LHPNVN 20/10 |  | x |  |  |  |  |  |  |  |
| Ngày NGVN 20/11 |  |  | x |  |  |  |  |  |  |
| Ngày thành lập QĐNDVN 22/12 |  |  |  | x |  |  |  |  |  |
| Ngày tết nguyên đán |  |  |  |  | x |  |  |  |  |
|  |  | Ngày QTPN 8/3Ngày lễ hội Chùa Giám |  |  |  |  |  |  | x |  |  |
|  |  | Ngày Giỗ tổ Hùng Vương |  |  |  |  |  |  |  | x |  |
| **STT** | **Mục tiêu giáo dục năm** | **Nội dung giáo dục năm** | **Chủ đề thực hiện** |
| **CĐ 1** | **CĐ** **2** | **CĐ****3** | **CĐ****4** | **CĐ****5** | **CĐ****6** | **CĐ****7** | **CĐ****8** | **CĐ****9** |
| Ngày sinh nhật Bác 19/5 |  |  |  |  |  |  |  |  | x |
| **40** | Kể tên một vài danh lam thắng cảnh ở địa phương. | - Cờ tổ quốc, tên một số di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh của địa phương |  |  |  |  |  |  |  |  | x |
| **3. Giáo dục phát triển ngôn ngữ** |
|  | **- Nghe hiểu lời nói** |
| **41** | Trẻ thực hiện được yêu cầu đơn giản | **-** Nghe, hiểu lời nói và làm theo yêu cầu đơn giản trong giao tiếp hằng ngày. | x |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **42** | Hiểu nghĩa của từ khái quát gần gũi: Quần áo, đồ chơi, hoa quả.... | - Nghe, hiểu các từ:+ Chỉ người |  | x |  |  |  |  |  |  |  |
| + Tên gọi đồ vật, sự vật, hành động |  |  | x |  |  |  |  |  |  |
| + Hiện tượng gần gũi, quen thuộc |  |  |  |  |  |  |  | x |  |
| - Nghe, hiểu nghĩa của từ khái quát: quần áo, đồ chơi, hoa, quả ...,  |  |  |  |  | x | x | x |  |  |
| **43** | Lắng nghe và trả lời được câu hỏi của người đối thoại | **-** Lắng nghe và trả lời được câu hỏi của người đối thoại. | x |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **STT** | **Mục tiêu giáo dục năm** | **Nội dung giáo dục năm** | **Chủ đề thực hiện** |
| **CĐ** **1** | **CĐ** **2** | **CĐ****3** | **CĐ****4** | **CĐ****5** | **CĐ****6** | **CĐ****7** | **CĐ****8** | **CĐ****9** |
|  |  | - Nghe, hiểu nội dung các câu đơn, câu ghép, câu đơn mở rộng trong giao tiếp hằng ngày |  | x |  |  |  |  |  |  |  |
| - Nghe, hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
|  | **- Sử dụng các lời nói trong cuộc sống hàng ngày** |
| **44** | Trẻ nói rõ các tiếng | **-** Phát âm các tiếng của tiếng việt |  |  |  |  |  |  | x |  | x |
| **45** |  Sử dụng được các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm….  | **- S**ử dụng các từ chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng, hoạt động |  |  | x |  |  |  |  |  |  |
| **46** | Trẻ sử dụng được câu đơn, câu ghép. | - Bày tỏ nhu cầu, tình cảm và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu đơn mở rộng. |  |  | x |  |  |  |  |  |  |
| - Trả lời và đặt câu hỏi: “Ai?”, “Cái gì?”, “Ở đâu?”, “Khi nào?” | x |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **47** | Trẻ biết kể lại sự việc đơn giản diễn ra của bản thân.  | **-** Kể lại sự việc  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |
| **-** Mô tả sự vật, tranh ảnh có sự giúp đỡ. |  |  | x | x |  |  |  |  |  |
| **STT** | **Mục tiêu giáo dục năm** | **Nội dung giáo dục năm** | **Chủ đề thực hiện** |
| **CĐ 1** | **CĐ** **2** | **CĐ****3** | **CĐ****4** | **CĐ****5** | **CĐ****6** | **CĐ****7** | **CĐ****8** | **CĐ****9** |
| **48** | Trẻ đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao.  | - Đọc một số bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ …. Phù hợp với độ tuổi. | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| **49** | Trẻ biết kể lại truyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn. | Kể lại một vài tình tiết của truyện đã được nghe  |  |  |  | x | x | x |  |  |  |
| **50** | Trẻ bắt chước được giọng nói của nhân vật trong truyện | - Nghe, sử dụng các từ biểu cảm |  |  |  |  |  |  |  | x |  |
| - Đóng vai theo lời dẫn chuyện của giáo viên. |  |  |  |  |  |  | x |  | x |
| **51** |  Sử dụng được các từ như: “Vâng ạ” “Dạ” “Thưa” trong giao tiếp hàng ngày. | - Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép | x |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **52** | Nói đủ nghe, không lí nhí. | Nói, thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp |  |  |  | x |  |  |  |  |  |
|  | **- Làm quen với việc đọc, viết** |
| **53** | Đề nghị người khác đọc sách cho nghe, tự giở sách, xem tranh | - Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau |  |  |  |  |  |  | x | x |  |
| - Làm quen với cách đọc và viết tiếng việt (hướng dẫn đọc từ trái sang phải, từ trên |  |  | x |  |  |  |  |  |  |
| **STT** | **Mục tiêu giáo dục năm** | **Nội dung giáo dục năm** | **Chủ đề thực hiện** |
|  |  | **CĐ 1** | **CĐ** **2** | **CĐ****3** | **CĐ****4** | **CĐ****5** | **CĐ****6** | **CĐ****7** | **CĐ****8** | **CĐ****9** |
|  |  | xuống dưới; đọc ngắt nghỉ sau các dấu) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - Giữ gìn sách |  |  |  |  |  |  |  |  | x |
| **54** | Trẻ biết nhìn vào tranh minh họa và gọi tên các nhân vật trong tranh. | - Cầm sách đúng chiều, mở sách, xem tranh và “đọc” truyện |  |  |  | x |  |  |  |  |  |
| - Tiếp xúc với chữ, sách truyện |  | x |  |  |  |  |  |  |  |
| - Làm quen với một số kí hiệu, biển báo thông thường trong cuộc sống như nhà VS, lối ra, nơi nguy hiểm, biển báo giao thòng. |  | x |  |  |  |  | x |  |  |
| **55** | Trẻ thích vẽ nguệch ngoặc. | - Hướng viết từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới  |  |  |  |  | x |  |  |  | x |
| **4. Giáo dục phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội** |
|  | **- Thể hiện ý thức về bản thân** |
| **56** | Nói được tên tuổi, giới tính của bản thân.  | - Tên tuổi giới tính |  | x |  |  |  |  |  |  |  |
| **57** | Nói được điều bé thích, không thích. | - Những điều bé thích không thích |  | x |  |  |  |  |  |  |  |
|  | - **Thể hiện sự tự tin, tự lực** |
| **STT** | **Mục tiêu giáo dục năm** | **Nội dung giáo dục năm** | **Chủ đề thực hiện** |
| **CĐ 1** | **CĐ** **2** | **CĐ****3** | **CĐ****4** | **CĐ****5** | **CĐ****6** | **CĐ****7** | **CĐ****8** | **CĐ****9** |
| **58** | Mạnh dạn tham gia các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời câu hỏi. | - Làm những công việc vừa sức. |  |  |  | x | x |  |  |  |  |
|  - Mạnh dạn khi trả lời câu hỏi. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **59** | Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao (chia giấy vẽ, xếp đồ) | - Cố gắng hoàn thành công việc được giao |  |  |  |  |  |  | x |  |  |
|  | **- Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh** |
| **60** | Nhận ra cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận qua nét mặt, giọng nói qua tranh ảnh. | - Nhận biết trạng thái cảm xúc (vui buồn sợ hãi tức giận …) qua nét mặt cử chỉ giọng nói, qua tranh ảnh. |  | x |  |  |  |  |  |  |  |
| **61** | Biết biểu lộ cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận. | - Biểu lộ trạng thái cảm xúc qua nét mặt cử chỉ, giọng nói |  |  |  | x |  |  |  |  |  |
| - Biểu lộ trạng thái cảm xúc qua trò chơi, hát, vận động. |  |  |  |  |  |  |  | x |  |
| **62** | Nhận ra hình ảnh Bác Hồ | - Kính yêu Bác Hồ |  |  |  |  |  |  |  |  | x |
| **63** | Thích nghe kể chuyện nghe hát, đọc thơ, xem tranh ảnh về Bác Hồ. | - Thể hiện tình cảm kính yêu Bác Hồ qua việc thích nghe kể chuyện nghe hát, đọc thơ, xem tranh ảnh về Bác Hồ. |  |  |  |  |  |  |  |  | x |
| **STT** | **Mục tiêu giáo dục năm** | **Nội dung giáo dục năm** | **Chủ đề thực hiện** |
| **CĐ 1** | **CĐ** **2** | **CĐ****3** | **CĐ****4** | **CĐ****5** | **CĐ****6** | **CĐ****7** | **CĐ****8** | **CĐ****9** |
|  | **- Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội** |
| **64** | Thực hiện được một số quy tắc ở lớp, gia đình, nơi công cộng: Sau khi chơi xếp cất đồ chơi, không tranh giành đồ chơi, vâng lời bố mẹ. | - Một số quy định ở lớp (để đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ) | x |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - Một số quy định ở gia đình (vâng lời ông bà, bố mẹ và xin phép ông bà, bố mẹ khi đi chơi) |  |  | x |  |  |  | x |  |  |
| **65** | Biết chào hỏi và nói lời cảm ơn, xin lỗi khi được nhắc nhở.... | - Sử dụng lời nói, cử chỉ, lễ phép lịch sự |  | x |  |  |  |  |  |  |  |
| **66** | Chú ý nghe khi cô, bạn nói. | - Lắng nghe ý kiến của người khác. |  |  |  |  | x |  |  |  |  |
| **67** | Cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo các nhóm nhỏ | - Kiên trì chờ đợi đến lượt. |  |  |  | x |  |  |  |  | x |
| - Chơi hòa thuận với bạn |  |  |  |  |  |  | x |  |  |
|  | **- Quan tâm đến môi trường** |
| **68** | Thích quan sát cảnh vật thiên nhiên và chăm sóc cây. | - Bảo vệ chăm sóc cây cối, con vật |  |  |  |  | x | x |  |  |  |
| **69** | Quan tâm bảo vệ môi trường | - Giữ gìn vệ sinh môi trường: không vứt rác bừa bãi, bẻ cành, ngắt hoa… | x |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **STT** | **Mục tiêu giáo dục năm** | **Nội dung giáo dục năm** | **Chủ đề thực hiện** |
| **CĐ** **1** | **CĐ** **2** | **CĐ****3** | **CĐ****4** | **CĐ****5** | **CĐ****6** | **CĐ****7** | **CĐ****8** | **CĐ****9** |
|  |  | - Tiết kiệm điện  |  |  | x |  |  |  |  |  |  |
|  |  | - Tiết kiệm nước |  |  |  |  |  |  |  | x |  |
| - Nhận biết hành vi đúng - sai, tốt - xấu |  |  |  |  |  |  |  | x |  |
| **5. Giáo dục phát triển thẩm mĩ** |
|  | **5.1 Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật** |
| **70** |  Vui sướng, nói lên cảm nhận của mình khi nghe các âm thanh gợi cảm và ngẳm vẻ đẹp của các sự vật hiện tượng. | - Bộc lộ cảm xúc phù hợp khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc, ngắm nhìn vẻ đẹp của sự vật hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật. |  |  |  |  |  |  |  | x | x |
| **71** |  Chú ý nghe, thích hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc; Thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao tục ngữ; Thích nghe và kể câu chuyện | - Nghe, thích hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo các bài hát, bản nhạc, nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao tục ngữ; Thích nghe và kể chuyện |  |  | x | x |  |  |  |  |  |
| **72** | Vui sướng khi sờ, ngắm nhìn và nói lên cảm xúc của mình trước vẻ đẹp  |  - Thể hiện và nói được cảm xúc của cá nhân trước tác phẩm tạo hình |  |  |  | x |  |  | x |  |  |
| **STT** | **Mục tiêu giáo dục năm** | **Nội dung giáo dục năm** | **Chủ đề thực hiện** |
| **CĐ 1** | **CĐ** **2** | **CĐ****3** | **CĐ****4** | **CĐ****5** | **CĐ****6** | **CĐ****7** | **CĐ****8** | **CĐ****9** |
|  | nổi bật (về màu sắc, hình dáng …) của tác phẩm tạo hình. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **5.2. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình** |
| **73** | Hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc.  | - Hát đúng giai điệu bài hát. | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| **74** |  Vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa) |  - Vận động nhịp nhàng theo giai điệu của các bài hát, bản nhạc. |  | x |  | x |  | x |  | x |  |
| **75** |  Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý. |  - Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm.  | x |  |  |  | x | x |  |  | x |
| **76** |  Vẽ các nét thẳng, xiên, ngang, tạo thành bức tranh đơn giản. |  - Sử dụng các kỹ năng vẽ để tạo ra sản phẩm  | x | x |  |  |  |  |  |  |  |
| **77** | Xé theo dải, vụn và dán thành sản phẩm đơn giản. | - Sử dụng các kỹ năng xé dán để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét |  |  |  |  | x |  |  | x | x |
| **STT** | **Mục tiêu giáo dục năm** | **Nội dung giáo dục năm** | **Chủ đề thực hiện** |
| **CĐ 1** | **CĐ** **2** | **CĐ****3** | **CĐ****4** | **CĐ****5** | **CĐ****6** | **CĐ****7** | **CĐ****8** | **CĐ****9** |
| **78** | Lăn dọc xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối, hoặc 2 khối | - Nặn, ấn dẹt để tạo ra sản phẩm  |  |  | x |  |  |  | x |  |  |
| **79** | Xếp chồng xếp cạnh, xếp cách tạo thành các sản phẩm có cấu trúc đơn giản. |  - Sử dụng các kỹ năng xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc kích thước hình dáng đường nét. |  |  |  | x |  | x |  |  | x |
| **80** | Nhận xét các sản phẩm tạo hình. | - Nhận xét sản phẩm tạo hình  |  |  | x |  |  |  | x |  |  |
|  | - **Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)** |
| **81** | Vận động, hát theo các bản nhạc quen thuộc. | - Vận động theo ý thích khi hát/ nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc. |  |  | x |  | x |  | x |  | x |
| **82** | Tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích |  - Tạo ra các sản phẩm đơn giản theo ý thích. |  |  |  |  |  |  | x | x |  |
| **83** |  Đặt tên cho sản phẩm tạo hình |  - Đặt tên cho sản phẩm tạo hình. |  |  |  | x |  |  |  |  | x |
| **Tổng** | **29** | **29** | **30** | **31** | **31** | **28** | **31** | **29** | **29** |

**KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ, SỰ KIỆN NĂM HỌC 2024 - 2025**

**KHỐI MẪU GIÁO 3 - 4 TUỔI**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Tên chủ đề** | **Ngày lễ, hội** | **Thời gian thực hiện** | **Ghi chú** |
|  |  | **Từ 05/9 - 06/9/2024** | **Ôn tập, rèn nề nếp** |
| 1 | Trường mầm non thân yêu | Bé vui Tết trung thu | 4 tuần | Từ 09/9 - 04/10 |  |
| 2 | Bản thân | Ngày PNVN 20/10 | 4 tuần | Từ 07/10 - 01/11 |  |
| 3 | Gia đình thân yêu của bé | Ngày NGVN 20/11 | 4 tuần | Từ 04/11 - 29/11 |  |
| 4 | Những nghề bé biết | Ngày TLQĐNDVN 22/12 | 4 tuần | Từ 02/12 - 27/12 |  |
| 5 | Thế giới thực vật | Ngày tết nguyên đán | 4 tuần | Từ 30/12/2024 - 24/01/2025 |  |
|  | **Từ 27/01- 31/01** | **Nghỉ Tết nguyên đán** |
| 6 | Những con vật yêu thích |  | 4 tuần | Từ 03/02 - 28/02 |  |
| 7 | Bé đi đường an toàn | Ngày QTPN 8/3 | 4 tuần | Từ 03/3 - 28/3 |  |
| 8 | Một số hiện tượng tự nhiên | Ngày giỗ tổ Hùng Vương (10/3 Âm lịch) | 3 tuần | Từ 31/3 - 18/4 |  |
| 9 | Quê hương - Đất nước - Bác Hồ | Sinh nhật Bác 19/5 | 4 tuần | Từ 21/4 - 25/4 | - Thực hiện CĐ nhánh 1 |
| **Từ 28/4-02/5** | **- Ôn tập** |
| Từ 05/5 - 23/5 | - Thực hiện CĐ nhánh 2,3,4 |

 **DUYỆT KẾ HOẠCH XÂY DỰNG KẾ HOẠCH**

 **HIỆU TRƯỞNG PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

 **Vũ Thị Bẩy Nguyễn Thị Tươi**

**DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH - SỰ KIỆN NĂM HỌC 2024 – 2025**

**LỚP MẪU GIÁO 3 TUỔI**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Chủ đề** | **Chủ đề nhánh** | **Tuần**  | **Tháng** | **Ghi chú** |
| **Trường mầm non thân yêu** | Cô giáo và các bạn lớp 3 tuổi B | 1 | 9 - 10 | Tuần 2: Bé vui Tết trung thu |
| Trung thu cho bé | 2 |
| Lớp mình có nhiều đồ chơi | 3 |
| Trường mầm non Định Sơn thân yêu  | 4 |
| **Bản thân** | Cơ thể của bé | 5 | 10 | Tuần 6: Ngày PNVN 20/10 |
| Những em bé ngoan | 6 |
| Bé và các bạn | 7 |
| Bé lớn lên và khỏe mạnh như thế nào? | 8 |
| **Gia đình thân yêu của bé** | Ai cũng yêu bé | 9 | 11 | Tuần 11: Ngày NGVN 20/11 |
| Ngôi nhà thân yêu của bé. | 10 |
| Gia đình bé cần gì? | 11 |
| Đồ dùng thân quen | 12 |
| **Những nghề bé biết** | Bé tìm hiểu một số ngành nghề. | 13 | 12 | Tuần 15: Ngày thành lập QĐNDVN 22/12 |
| Quê hương bé có nghề gì? | 14 |
| Cháu yêu chú bộ đội | 15 |
| Bé ước mơ gì? | 16 |
| **Thế giới thực vật** | Vườn cây của bé | 17 | 01 | - Tuần 20: Ngày tết nguyên đán |
| Bé thích ăn những loại rau, củ nào? | 18 |
| Một số loại hoa, quả bé biết | 19 |
| Tết đến xuân về  | 20 |
| **Những con vật** **yêu thích** | Những con vật nuôi trong gia đình | 21 | 02 |  |
| Trong rừng có những con vật nào? | 22 |
| Con vật nào sống dưới nước? | 23 |
| Thế giới côn trùng và các loài chim | 24 |
| **Bé đi đường an toàn** | Một số PT giao thông đường bộ. | 25 | 3 | - Tuần 25: Ngày QTPN 08/3 |
| Bé đi tàu hỏa | 26 |
| Tàu, thuyền tên sông | 27 |
| Một số PT giao thông đường hàng không. | 28 |
| **Một số hiện tượng** **tự nhiên** | Giọt nước tí xíu | 29 | 4 | - Tuần 29 (hoặc 30): Ngày giỗ tổ Hùng Vương 10/3 (Âm lịch) |
| Bốn mùa quanh bé | 30 |
| Bé với hiện tượng tự nhiên. | 31 |
| **Quê Hương - Đất nước - Bác Hồ** | Quê hương Định Sơn | 32 | 4 - 5 | Tuần 35: Ngày sinh nhật Bác 19/5 |
| Hải Dương thân yêu | 33 |
| Việt Nam xinh tươi | 34 |
| Bác Hồ kính yêu. | 35 |
| **Tổng** |  | **35** |  |  |

*Định Sơn, ngày .. tháng… năm 2024*

|  |  |
| --- | --- |
|  **BAN GIÁM HIỆU KÝ, DUYỆT** | **GIÁO VIÊN XÂY DỰNG** |